ОТЧЕТ

ЗА ИЗПЪЛНЕНИЕ СТРАТЕГИЯТА ЗА РАЗВИТИЕ НА ДГ №16 „РОЗА“ ГР.КАЗАНЛЪК 2024-2029 г.

ЗА УЧЕБНАТА 2024/2025 година

I. Цели и акценти на дейността на детската градина. Съответствие с националната образователна политика в областта на предучилищното образование

Изминалата 2024/2025 година в ДГ №16 „Роза“ гр.Казанлък с филиал в гр.Шипка беше подчинена на работата с децата. Изграждането на сигурна и здравословна среда, креативна и позитивна, в центъра на която стои детето, е свързващата нишка за целия екип на детската градина.

Усилията на всички работещи в детската градина бяха насочени към това децата от петте групи да получават най-доброто; да съпреживяват истинските неща в живота, да се радват на красивото и да правят добро, да търсят верния път и да постигат желанията си, да се вслушват, да се борят, да откриват, да съграждат. Те бяха поставени в центъра на всички дейности в ДГ, а играта беше факторът, чрез който децата се чувстваха щастливи и с лекота усвояваха нужните за възрастта им знания. Всяко дете се чувстваше защитено, разбирано, подкрепяно и обгрижено от персонала на ДГ, а също и щастливо и социализирано сред своите другарчета. Усилията на педагогическите специалисти бяха насочени към това да бъдат гарантирани умственото, емоционалното, социалното, личностното и здравно-физическо развития на всяко едно прието в институцията.

С дейностите си ДГ бе ориентирана към реализиране на политики и мерки за постигане на стратегическата и оперативните цели от Стратегията на детската градина, които от своя страна бяха в съответствие с общинската и националната образователна политики в областта на предучилищното образование.

Обхват на децата, подлежащи за задължително предучилищно образование.

През тази учебна година броя на децата се увеличи, което доведе до увеличение на групите в детската градина – вече децата са организирани в пет предучилищни групи: три в основната сграда и две във филиала.

В началото на учебната 2024/2025 година броят на децата в ДГ №16 „Роза“ беше 108 деца , който претърпя движение и след промените постепенно нарастна до 112 в края на годината. Децата бяха разпределени в 5 групи, както следва:

	група	възраст	брой деца в началото / в края на уч.година		деца на ДПЛР в началото / в края на уч.година	
основна сграда						
1	Група „Усмивка“ *I и II възр. групи*	От 3- до 5-год.възраст	26	26	-	
2	Група „Мечтатели“ *III възрастова група*	От 5- до 6-год.възраст	24	27	1	1
3	Група „Смехорани“ *IV възрастова група*	От 6- до 7-год.възраст	27	27	2	2
филиал						
4	Група „Гъбки“ *Яслена и първа групи*	От 2- до 4-год.възраст	15	17	-	
5	Група „Патиланци“ *II, III и IV възр.групи*	От 4- до 7-год.възраст	16	15	1	1

Увеличението броя на децата се дължи на факта, че през цялата година се осъществяваше прием във всички групи на детската градина.

Ежемесечно се следи за вида на отсъствия на деца в задължително предучилищно образование от учителките по групи и се следи да няма безпричинно отсъстващи деца.

На всички деца от I, II, III и IV групи са осигурени безплатни помагала.

Кадрово осигуряване на детската градина през учебната 2024/2025г.

През учебната 2024/2025 година всички, заемащи учителските длъжности, са с педагогическа правоспособност. Няма назначени неправоспособни учители.

ДЛЪЖНОСТ	БР.	ОКС				ПКС				
		С	ПБ	Б	М	I	II	III	IV	V
Директор	1				1			1		
Старши учители	4			1	3				3	
Учители	6			2	4					3
Учител по музика	0,5			1					1	
Ресурсен учител *(през първото полугодие)*	1			1						
Логопед	0,5				1					
Психолог	0,25				1					

II. Дейности по основните приоритетни области в образователната стратегия на ДГ №16 „Роза“ , осъществени през учебната 2024/2025 година

1. Качество на образованието и мерки за неговото повишаване

Повишаването на качеството на предлаганото образование е свързано с въвеждането на съвременни методи за преподаване и интерактивни занимания с децата. Всички педагози от детската градина продължават да повишават своята квалификация, интересуват се от новостите и ги прилагат в своята работа.

Брой педагогически специалисти, получили квалификационни кредити: 13

Брой педагогически специалисти, получили или повишили ПКС през учебната година: 2 учители са придобили IV ПКС

Вътрешноинституционалната квалификационната дейност през учебната 2024/2025 год. се осъществи по следните теми:

№	ФОРМА НА КВАЛИФИКАЦИЯ	ТЕМА	ОТГОВОРНИК
1	**доклад**	Адаптация на детето в детската градина	**Г.Балъкчиева**
2	**практикум**	Българският фолклор в детската градина	**Х.Илиева**
3	**тренинг**	Музикално-подвижните игри и влиянието им върху емоционалното състояние на децана	**М.Михайлова-Генова**
4	**тренинг**	Допълваща и алтернативна комуникация	**Р.Стоянова**
5	**семинар**	Агресията – методи, начини и средства за овладяването й	**Ц.Паунова**
6	**открита практика**	Игри с пръсти	**Д.Дончева**
7	**дискусия**	Хиперактивните деца в детската градина – как да се справим с тях	**Д.Бабаджанова**
8	**практикум**	Ролята на образователните играчки за интелектуалното развитие на децата	**Т.Георгиева**

Осъществени извънучилищни квалификации през учебната 2024/2025 година:

№	ТЕМА	УЧАСТНИК	КВАЛ. КРЕДИТИ
1	Адаптиране на детето в детската градина към новата среда, връстници и възрастни	**М.Станева**	**сертификат**
2	Откривателско учене и екологично образование в предучилищното и началното училищно образование	**Д.Дончева**	**1 / сертификат**
3	Адаптиране на учебното съдържание по образователни направления за деца със СОП и хронични заболявания в предучилищна възраст	**С.Узунчева**	**2 / сертификат**
4	Прилагане на Карта за функционална оценка на индивидуалните потребности на децата със СОП и с хронични заболявания във връзка с прилагането на "Международната класификация за функционирането на човека, увреждания и здравето на деца и юноши"	**Г.Иванова** **Ц.Цонева**	**2 / сертификат** **2 / сертификат**
5	Комуникация и влияние в системата учител-родител-дете	**Г.Иванова**	**1 / сертификат**
6	Атестиране на педагогическите специалисти - практически насоки за успешно оценяване и самооценяване. Оценка на труда и формиране на работната заплата.	**Л.Иванова** **Р.Стоянова** **Р.Никифорова** **В.Василева**	**1 / сертификат** **1 / сертификат** **1 / сертификат** **сертификат**

7	Приобщаващо образование в ДГ - възможности и перспективи	**Г.Иванова**	**2 / сертификат**
8	Ранно детско развитие. Успешна плавна адаптация от семейна среда към детска градина/ училище и между образователните етапи	**Г.Балъкчиева** **М.Михайлова** **Л.Иванова** **Р.Никифорова** **Т.Георгиева** **Д.Бабаджанова** **Х.Илиева** **Г.Иванова**	**2 / сертификат** **2 / сертификат** **2 / сертификат** **2 / сертификат** **2 / сертификат** **2 / сертификат** **2 / сертификат** **2 / сертификат**

Работа на Методичното обединение:

През учебната 2024/2025 г. темата на Методичното обединение в ДГ №16 „Роза“ беше „Българският фолклор и мястото му в детската градина“, а председател: Р.Никифорова – старши учител. Реализирани бяха планирани мероприятия по отношение на:

- Участия във вътрешноинституционални квалификации на тема: „Българското семейство – бит и култура“, „Българските народни носии от различните фолклорни области на страната и значението на шевиците в тях“ и „Християнските празници – Лазаровден, Цветница и Великден“.
- Във филиала детската градина в гр.Шипка се проведе открита практика: „Световен ден на хляба“, съвместно с ученици и учители от ПГЛПТ гр.Казанлък. Гостите показаха на младите си приятели как житеното зрънце се превръща в хляб, пресъздадоха народни обичаи, свързани с жътвата и добиването на най-ценната храна. Специална презентация представи и етапите, в които хлябът стига до трапезите. В края децата разбраха как се замесва хляба и месиха и го оформиха с ръчичките си.

Материална база

През учебната 2024/2025 година бяха направени редица подобрения в материалната база по отношение на откриването на новата група в основната сграда. След направения през миналата година основен ремонт на помещенията, в групата беше обзаведено с нови мебели и материално-дидактични пособия и съоръжения за провеждане на нормален учебно-възпитателен процес съобразно изискванията на нормативната уредба.

С целево отпуснати от община Казанлък средства беше осъществен дълго чакан ремонт на санитарните помещения за децата и в двете групи на филиала в гр.Шипка. Отпуснати са и средства от община Казанлък за извършването на предстоящ ремонт на покрива на сградата и отстраняване на течовете следствие на унищожителната градушка в населеното място. Беше закупен нов климатик за групата на II етаж във филиала, с което притесненията по отопление на помещението отпаднаха.

С помощта на родителите от основната сграда при провеждане на благотворителен Великденски базар беше закупена и дарена за осъществяване на целите на обучението по безопасност на движението по пътищата мобилна площадка по БДП , в комплект със светофарна уредба и пътни знаци.

Във филиала получихме дарение от родител от нови цветни пейки, които се ползват при приемане и изпращане на децата и в различни организирани занимания.

По отношение на осъществяването на привлекателен и мотивиращ процес на образование, възпитание и социализация може да отбележим създадените условия за плавен преход от семейната среда към детската градина, а по-късно и към училището. Изградена е развиваща и подкрепяща развитието на децата образователна среда, за която все още има какво да се желае, но и така успешно спомага за ефективната им социализация.

2. *Патриотично възпитание, формиране на национално самосъзнатие и общочовешки ценности на децата*

Възпитаването в патриотизъм и национално самосъзнание от ранна детска възраст е от съществено значение за нас като българи. За целта в образователната институция се работи активно - съобразно възрастовите особености на децата от съответните групи. В занималните на групите има определени кътове, в които се онагледява образователна информация свързана с патриотичното възпитание и предстоящи значими събития от българската история и празничен календар. Голяма част от мероприятията и тържествата, които се осъществиха през 2024/2025 учебна година, имаха за цел формиране на национална гордост и вярност към българските корени, традиции и фолклор:

- Традиционно в групите беше отбелязан Денят на Народните будители. Във фоайето на филиала група „Патиланци“ подготвиха изложба с галерия от портрети на народни будители; група „Гъбки“ изработиха книжки с портрети; а деца от група „Смехорани“ присъстваха на презентация посветена на великите българи в ОБ „Искра“
- Проведохме „Урок по родолюбие“ - среща с членове на Национално дружество „Традиция“ Клон Казанлък. Децата слушаха с интерес разказите за хайдути, опълченци и бранители за свобода на Отечество България. Разгледаха и се докоснаха до автентични оръжия и атрибути от стари времена. С песни и стихове показаха своята признателност и преклонение.
- Децата от всички групи се поклониха пред делото и паметта на Апостола на свободата – Васил Левски, а група „Смехорани“ се включиха в общоградското тържество и поднесоха цветя пред паметника на героя. Във ФБ групата на „Патиланци“ беше излъчен подготвения от децата музикално-поетичен рецитал за Левски.
- Представители на група „Патиланци“ от филиала се включиха с рецитал от стихове и патриотични песни в тържественото отбелязване на Освобождението на България в гр.Шипка.
- „Патиланците“ участваха и в Националния конкурс "Урок по история – покажи ми България", организиран от Община Бургас и Сдружение "Усмивка"
- Дете от детската градина участва в IV Национален конкурс „С България в сърцето“, който се провежда ежегодно в навечерието на 3-ти март – Националния празник на България.
- Във всички групи беше отбелязан Националния празник на Република България – 3-ти март.
- На 02.юни група „Патиланци“ взе участие в честванията на Деня на Ботев и загиналите за свободата на Българие на паметника на Христо Патрев в гр.Шипка

3. *Осигуряване на условия за физическа активност и участие в спортни дейности*

Създаването на благоприятни условия за обучение възпитание и труд, както и за безопасна среда на учене, игри и спорт е сред приоритетните дейности в детската градина и през настоящата учебна година. Стимулира се двигателната активност на децата в организираните занимания и ситуации по образователно направление „Физическа култура“, в различни режимни моменти и особено в игрите на открито. Провеждат се закалителни процедури при подходящи условия. Обогатява се дидактическата база зо игра и спорт със средствата, осигурени от проект по Постановление №46 на Министерския съвет от 19.03.2020г.

В интерес на децата и предвид статистиката за детско затлъстяване и високата детска заболеваемост в национален мащаб, в детската градина се обръща особено внимание върху спорта сред децата. Извън заниманията по направлението физическа култура осигурявахме

условия за организирани допълнителни занимания за децата по карате и футбол, както и съвместни спортни инициативи на деца, учители и родители.

- През м.септември 2024г. групите се включиха в отбелязване Европейския ден на спорта, организиран от Сдружение „BG Бъди активен“ и провеждащ се в цялата страна.
- Проведеното състезание по баскетбол между отборите от групи „Мечтатели“ и „Смехорани“ в края на учебната година беше свързано с много положителни емоции и осъзнаване на ползите от занимания със спорт.
- В последната седмица на м.май група „Гъбки“ се присъедини към MOVE Week 2025 – спортна кампания на BG Бъди активен. С разнообразни спортни игри и много настроение децата от групата завършиха учебната година.
- Мини-проект на тема „Здравиада – спорт за всеки“ беше реализиран през цялата година от група „Смехорани“

4. Работа по мини-проекти в групите

4.1. Група „Гъбки“ – „Вълшебствата на българската народна приказка“

Целите на мини-проекта бяха свързани с укрепване на емоционалната връзка между децата и родителите им чрез споделяне на емоции от любими за родителите и нови за децата елементи от българския фолклор и народното творчество; провокиране на творчество, въображение, интерпретация, интерес към книгите у всички участници в проекта. Всички планирани дейности бяха осъществени. Финалът беше поставен с драматизацията на приказката „Дядо и ряпа.

4.2.Група „Усмивка“ – „Играта на играчките“

Работата по проекта целеше плавно адаптиране и привикване на децата към новата социална среда чрез различни видове игри, характерни за ранната възраст. С насоченост към най-естествената дейност на децата бяха реализирани планираните по проектни дейности: словесни и подвижни игри; инициатива „Играчка донеси и с приятел сподели“; поредицата „Джуджетата на Дяда Коледа“ – съвместно с родителите изработване на картички, украса и коледни играчки; драматизиране на приказки; изработване на мартенички с помощта на родители и баби и др.

4.3.Група „Мечтатели“ – „Приятели с природата“

Мини-проектът даде възможност на децата да се включат в различни инициативи и експерименти свързани с опазването на околната среда – грижи за растенията и животинския свят, опазване на въздуха и водата, изграждане на ценностна система, ориентирана към природосъобразен и здравословен начин на живот, спомогна за разбиране на необхадимостта от опазване на природата.

По време на реализацията бяха осъществени следните дейности: Малки изследователи – „под лупа“; създаване на апликации от природни материали, подарени от есента; запознаване и обсъждане на правила за безопасно придвижване в природата; значимост на плодове и зеленчуци за здравето на човека; театрални етюди от децата с изработени от самите тях корони с избран плод или зеленчук; Покани птичка на обяд;; Как да опазваме гората и модата – беседи.

4.4.Група „Смехорани“ – „Здравиада – спорт за всеки“

Изпълнението на мини-проекта беше насочено към подобряване физическата дееспособност на децата и създаване на мотивация у тях за практикуване на някакъв спорт. При реализирането му децата бяха запознати със ледните спортове: баскетбол, футбол, спортни танци, тенис, федербал, плуване, конен спорт, колоздене. Всички от групата имаха възможност да се докоснат до „Вдъхновяващи спортни истории за деца“, събрани в книга; гледаха

видеоклипове с изявени спортисти от различни спортове, демострираха свои умения; провеждаха се тренировки и разговор-беседи с треньорите по футбол и спортни танци, които посещават детската градина.

4.5.Група „Патиланци“

4.5.1.„Традициите в семейството, фолклорни празници и обичаи“

Стремежът към развиване у децата на интерес към запазване и продължение на семейните традиции, обичаи и празници даде мотив за реализиране на този мини-проект. Началото беше поставено с отбелязване на Световния ден на хляба с гостуването научени и преподаватели от ПГЛПТ гр.Казанлък. Децата имаха възможност не само да разберат как се приготвя хляб и какво е значението му в бита на българина, но и да замесят тесто и да го оформят с ръчичките си.

Беше проведена анкета за отношението на децата и техните семейства към традициите и обичаите; отбелязан Деня на християндкото семейство; зецата изработиха свое Родословно дърво. При посещението на истински кукер в групата децата се запознаха с ритуалите, облеклото и кукерската маска и танц. Гости от читалището в гр.Шипка представиха техники и съдействаха на децата да изработят мартенички за своите близки и за дома си. Цикълът от пролетни празници и обичаи беше представен в работата на групата с лазарските наричания в ПГЛПТ гр.Казанлък и ОУ „Св.св.Кирил и Методий“ гр.Шипка пред преподаватели и ученици; както и боядисването на Великденски яйца с традиционни техники.

4.5.2.„Даровете на природата“ – Децата отбелязаха Ден на билките и подправките, в който освен донесените билки и подправки, разказаха за техните лечебни и вкусови свойства.

4. Гражданско, здравно, екологично и интеркултурно образование

4.1. Формиране на гражданско самосъзнание и граждански добродетели

Гражданското образование е залегнало в повечето дейности, които се извършваха през учебната година. То се осъществяваше във всички групи в различните форми на взаимодействие и в различните режимни моменти.

- Във всяка група има разработени Правила за поведение, които са достъпни и познати за децата
- Децата от група „Гъбки“ изработиха и подариха Коледни картички на възрастни хора от гр.Шипка. Подариха им и топлина, а за всички беше емоционално и зареждащо преживяване.
- През м.януари децата от група „Усмивка“отбелязаха Световния ден на думата „Благодаря“ – изработиха картички, табло и „бурканче на благодарността“ и отправиха благодарствен поздрав към своите родители
- В основната сграда беше отбелязан професионалния празник на българските полицаи. Децата бяха посетени от представители на РУ Казанлък, които ги запознаха със своята професия, униформа и с полицейската кола.

4.2. Формиране на екологична култура,екологично съзнание и екологично поведение

Екологичното образование е важна част от възпитанието на децата и основен приоритет в педагогическата дейност. Погледът ни беше насочен към опознаване на екологичните закони; защита, подобряване, управление и разумно използване на природните ресурси; както и опазване на природната среда и на екологичното равновесие.

- Екипът и децата от група „Усмивка“ отбелязаха Световния ден на водата като изработиха колективно пано „Морско дъно“ и организираха изложба на тема „Всяка капка е важна“
- Световният ден на гората и Световният ден на водата бяха отбелязане от група „Мечтатели“ с дейности по мини-проекта „Приятели на природата“

- По време на Седмицата на Земята децата от група „Усмивка“изработиха теметично табло, оформиха изложба с рисунки и засадиха цветя, а в двора на основната сграда засадиха 2 дръвчета с помощта на родители.
- През м.април децата от двете групи във филиала в гр.Шипка отбелязаха Седмицата на гората като посрещнаха гости от ДГС Казанлък, запознаха се с интересна презентация за гората и нейносит обитатели. Гостите подариха туя и указания как да се грижат за нея след като я засадят. Самото растение беше засадено от децата по-късно, когато метеорологичните условия позволиха.
- В група „Усмивка“ беше отбелязан и Международния ден на пчелата.
- През годината бяха разработени и представени 2 проекта с екологична насоченост към Националната Кампания „Чиста околна среда“ , финансирана от ПУДООС. За наше съжаление не получихме одобрение за никой от тях.
- Оформен беше еко-кът във фоайето на основната сграда
- Християн Петров от група „Патиланци“ получи Сертификат „Пазител на вълшебната гора“ за участие в Конкурса „Пазители на вълшебната гора. Да запазим дома на дивите животни“,

4.3. Здравно образование и здравословен начин на живот

Изхождайки от целта на здравното образование вниманието ни беше насочено към изграждане на автономни и активни деца, които умеят да подбират адекватна информация, продукти и услуги за подобряване на здравето и се стремят към трайни хранителни навици и здравословен начин на живот.

- В групите ежедневно са провеждани утринна гимнастика, подвижни игри, ситуации по физическо възпитание по тематични разпределения, в които са осъществявани и закалителни мероприятия за детския организъм.
- Във връзка със здравословното хранене на децата през учебно време се доставяха плодове, зеленцуци и млечни продукти по схемите "Училищно мляко" и "Училищен плод", с помощта на което децата получаваха по-големи количества плодове и млечни продукти. Едновременно с това се осъществяваха и съпътстващи игрови и обучителни занимания за ползата от здравословното хранене.
- Дейности от мини-проект на група „Мечтатели“ – „Приятели с природата“ бяха насочени към осъзнаване на значимостта на плодовете и зеленчуците за здравето на човека и спазване на здравословен начин на живот.

4.4. Формиране на позитивно отношение към различните културни идентичности, умения и нагласи за конструктивно взаимодействие в мултикултурна среда

Дейностите, свързани с интеркултурното образование са насочени към усвояване на знания за различни измерения на културните идентичности и за основни характеристики на интеркултурните отношения. Те целят формиране на позитивно отношение към разнообразието във всички области на човешкия живот, както и умения и нагласи за конструктивни взаимодействия в мултикултурна среда. Насочени са към даване на познания за културата на всички общности в страната, към себепознание и себеразбиране от етническа принадлежност, избягване на предразсъдъците, приемане и уважение на културните различия, разбиране на хора с различна етническа и културна принадлежност, уважение към различното другарче.

- Организираните във всяка група различни кътове насочваха децата към избор на дейност, която е значима за него и му осигурява възможност за собствена изява и удовлетворение от достигнатите резултати.
- На децата беше предоставян свободен избор на съвместна дейност, което ги поощрява да развият и стимулират комуникацията помежду си.

• Децата от филиала често присъстват на организирани срещи и мероприятия с учинеците от ОУ „Св.св.Кирил и Методай“ в гр.Шипка, преобладаващата част от които са с майчин език, различен от българския. По време на тези срещи всички са открити, добронамерени и приятелски настроени. За децата и учениците е приятно да разменят такива визити.

4.5. Безопасно движение по пътищата и зашита от пожари и бедствия

Водещ документ при организиране но обучението па БДП е Секторната стратегия за безопасност на движението по пътищата (2021-2030). Възпитанието и обучението по БДП като целенасочен, системен и непрекъснат процес за формиране на граждански компетентности и качества на детето са неделима част от цялостното образование и възпитание на личността. Нашата цел беше да дадем основополагащи знания, да формираме защитни механизми при децата за съхраняване и безопасност при движение по пътищата. Децата овладявха знания за елементите и опасностите на пътя още в ранното детство, следваха примера на по-възрастните от семейството и детската градина. Ние работихме и ще продължаваме да провеждаме целенасочено системно обучение и възпитание за формиране на поведенческа култура и качества на подрастващите – съобразителност, наблюдателност, отговорност, самостоятелност и др.

Работата през учебната година е подчинена на План-програма за действие 2024-2025 година за безопасност на движението по пътищата на Детска градина №16 „Роза“. Темите по БДП се планират в началото на учебната година, а конкретните ситуации се провеждат според утвърден от директора график. Осъществихме следните мероприятия:

- „На улицата всеки знае“ – празник по БДП пред родителите на децата от основната сграда
- Традиционно през м.ноември всички групи отбелязват Сетовния ден за възпоменание на жертвите от пътно-транспортни произшествия. Децата участваха и в инициативата „Послания на есенния лист“
- Съвместна благотворителна инициатива на групите и родителите от основната сграда беше възнаградена с придобиване на подвижна площадка за обучение по БДП
- Във вразка с Националния ден за безопасността на движението по пътищата е заявена театралната постановка „Приказка за светофара“ на Театър „Л.Кабакчиев“, която ще гостува, както в основната сграда, так и във филиала
- Следвайки Плана за бедствия, аварии и катастрофи през учебната година бяха проведени 2 тренировки за действие при пожар.

5. Механизъм за съвместна работа с институциите по обхващане и включване в системата на предучилищното образование на деца в задължителна предучилищна възраст

Взаимодействие с родителската общност

През цялата година реализирането на дейности и осъществяване процеса на подготовка, обучение и възпитание на децата се извършва във взаимодействие и сътрудничество с родителите. Стремим се към разширяване и по-голяма ефктивност на връзката и комуникацията между учители и родители. Провеждаме консултации с родителите, правим ги съпричастни със ставащото в детската градина чрез празници и тържества, открити моменти и развлечения, както и видеоклипове и снимки в затворените фейсбук-групи.

Много голяма част от мероприятия от празничния календар и плановете на групите бяха проведени с участието на родителите:

- реализиране на инициативата „Приказки край елхата“ в група „Усмивка“, с цел популяризиране на четенето и създаване на интерес към книгите
- изработване на мартенички с родители и баби в Мартенското ателие на група „Усмивка“

- осигуряване на подаръци за болните деца от МБАЛ „Д-р Хр.Стамболски“ при реализиране на „Маратон на добротата“ от група „Гъбки“
- празник, посветен на Деня на християнското семейство в група „Смехорани“
- празник на есенното плодородие в група „Мечтатели“

С активното съдействие и покрепа на родителите успяхме да организираме благотворителен Великденски базар, в резултат на който на остовната сграда беше дарена мобилна площадка за обучение по БДП на децата заедно със светофарна уредба и пътни знаци.

Взаимодействие с други образователни и културни институции, заинтересованата общност и неправителствени организации

- Децата, техните родители и екипът на детската градина се включиха в Маратон на добротата` 2025, преминал под надслов „Една добрина на ден прави света необикновен“. Бяха изработени и подарени Великденски картички на екипа и децата в Детско отделение в МБАЛ „Д-р Хр.Стамболски“, гр.Казанлък. А от група Гъбки“ бяха подготвили и дарения за болните дечица в отделението
- Деца от групи „Гъбки“ и „Усмивка“ участваха в Конкурс за детска рисунка – 75 години ДГ „Теменуга“ гр.Казанлък, за което получиха грамоти.
- Традиционните връзки и добро сътрудничество на филиала и ОУ „Св.св. Кирил и Методий“ в гр.Шипка продължи и през изминалата година чрез съвместни мероприятия: лазаруване в училището; драматизация, представена от учениците от началния етап в училището, съвместна викторина за художествената детска литература.
- Контактите на основната сграда са с близките училища ОУ „Георги Кирков“ и ОУ „Никола Йонков Вапцаров“. Благодарение и на тези визити и посещения децата се чуствят спокойни, когато постъпят в първи клас.
- Много ползотворно сътрудничество беше създадено между група „Патиланци“ и ПГЛПТ гр.Казанлък: заедно отбелязаха Световния ден на хляба, а лазарките от групата гостуваха и наричаха за здраве ученици и преподаватели от училището
- ОБ „Искра“ е верен наш приятел и партньорството ни с тях допринася за разнообразяване и обогатяване пребиваването на децата и осъществяване на педагогическото взаимодействие в пълнота. Детската градина се включи в благотворителните инициативи на библиотеката за изработване на Коледни картички и мартениички, с които бяха зарадвани самотни и възрастни хора от Домовете в гр.Казанлък. Подготвителните групи „Мечтатели“ и „Смехорани“ от основната сграда осъществиха 3 изнесени ситуации на територията на библиотеката
- Децата от група „Патиланци“ участваха с изпълнение на „Нощта преди Коледа“ и коледни песни в организираното от НЧ „Светлина-1861“ Коледно тържество в гр.Шипка. Мартенската работилничка за изработване на мартеници беше обогатяваща и позотнворня, защото включваше приятели от читалището и гостуващата им белгийска студентка по програма „Еразъм“
- Всички групи се включиха в доброволческата акция на Сдружение „Съзидание-2012“ под надслов „Деца помагат на деца“, позната като „Жълти стотинки“.
- През м.ноември групи „Гъбки“ и „Смехорани“се включиха в инициативата Ден на четенето в България, която се организира от Фондация "Четене", Фондация "Детски книги" и Сдружение "Книги и четене". Децата отново се докоснаха до приказния свят и света на книгите
- 2 бяха инициативите, организирани от Сдружение „BG Бъди активен“, в които се включи детската градина: всички групи участваха в Европейски ден на спорта, а децата от група „Гъбки“ се присъединиха към спортната кампания MOVE Week 2025.

6. Предоставяне на равни възможности за обучение и възпитание

През учебната 2024/2025г. за Координатор по приобщаващо образование със Заповед №19/ 17.09.2024г. на директора на ДГ №16 „Роза“ беше определена Радка Стоянова – ст.учител и психолог. Основната задача на координатора беше да координира работата на екипите за подкрепа на личностното развитие на децата и дейностите с педагогическите специалисти и с родителите.

На 4 деца в началото на учебната година беше предоставена допълнителна подкрепа за личностно развитие. За всяко от тях имаше сформиран екип, в който са включени ресурсен учител, логопед, психолог и учител от съответната група.На всички деца бяха изготвени планове за подкрепа, по които се следваше работата през цялата година.

Общата подкрепа за личностно развитие беше организирана в следните групи:

- за деца, имащи необходимост от логопедична трапия – 10 деца
- при 1 дете беше установена необходимост от работа с психолог за преодоляване на емоционални и личностни проблеми
- за 1 дете беше организирана ОПЛР за преодоляване на дефицити в развитието

В детската градина работата по приобщаващо образование се подпомага от назначени педагогически специалисти по Проект „Силен старт“ – ресурсен учител, логопед и психолог, както и непедагогически специалисти за подпомагане работата по допълнителна подкрепа за личностно развитие помощник на учителя и помощник-възпитател. През второто полугодие ресурсните учители, които работиха съответно с децата от основната сгрпада и от филиала бяха изпратени от РЦПППО – Стара Загора (поради невъзможността тази длъжност да се финансира от Проекта).

Децата със специални образователни потребности бяха подготвени и им бяха дадени възможности за участие в различни конкурси, в които се представиха отлично и получиха грамоти и награди.

Приодично през учебната година беше осъществено ранно оценяване на потребностите от подкрепа на личностното развитие на децата от 3 г. до 3 г. и 6 м. от квалифицираните за това и определени със Заповед на директора Цветелина Паунова – учител и Радка Стоянова – старши учител и психолог. Бяха оценени общо 13 деца от основната сграда и филиала. Повечето деца покриват нормите за развитие спрямо утвърдените стандарти. За тези, показващи резултати в долната граница на нормата и леко забавяне в езиковото и емоционалното развитие, са дадени препоръки и мерки за напредък.

За подпомагане на развитието на децата през учебната година бяха организирани следните допълнителни дейности по желание на родителите: в основната сграда имаше занимания по карате, народни танци, футбол и спортни танци, които се ръководиха от външни треньори и художествени ръководители, а във филиала беше организирана група по народни танци отново с външен ръководител.

7. Приобщаване на децата

Екипът на детската градина се стреми към осигуряване на приобщаваща среда за гарантиране на социализацията и активното участие на всяко дете. Специализираните кабинети и групите са оборудвани с дидактични материали и пособия.

<u>Подкрепа на деца с изявени дарби</u>

През тази учебна година в основната сграда на детската градина функционираха четири допълнителни форми за развитие заложбите на децата с външни ръководители: спортен тим по

карате и група по народни танци, отбор по футбол и групи по спорнти танци. Във филиала за първи път бяха организирани занимания с децата със специалист по народни танци .

Едновременно с това дейности извършваха и три Клуба по интереси:

* Вокална група „Роза“, ръководена от г-жа Михайлова. Децата се представиха на Откритата Коледна сцена в парк Розариум в навечерието на Коледа. Участничката Мирослава Славова достойно представи детската градина в IV Национален конкурс за детско творчество „С България в сърцето“
* Клуб „Театър“, ръководен от г-жа Паунова. Заниманията в него освен че даваха информация и знания за театъра като изкуство, съдържаха и дейности за развитие на театралните способности и наклонности на децата. Краен продукт от дейността на клуба беше драматизация по приказката „Който не работи, не трябва да яде“.
* Клуб „Моят роден град“ с ръководител г-жа Стоянова развиваше богата и разнообразна дейност. Децата с интерес изработиха свое фамилно дърво; участваха в градското Коледно тържество в Шипка, включвайки традиции и обичаи в родния край; имаха виртуална среща с „Бележити шипченци“ – личности с местно и национално значение; участваха в градското честване на 3-ти март в гр.Шипка; представиха по прекрасен начин ритуала „Лазаруване“; взеха участие в тържествен концерт по случай 24-ти май в гр.Шипка; участваха в честванията за 2 юни и посетиха Археокомплекс „Долината на тракийските царе“ в родния им град.

Много от децата и преподаватели от детската градина участваха в различни конкурси и получиха грамоти и награди за това:

- За участие в Конкурса за рисунка „Зимна приказка“ , организирано от Фондация „Различни, но щастливи“, второ място за Димитър Димов и грамоти за децата Валентин Радев и Михаил Драганов и Цветелина Цонева – ресурсен учител, грамоти за Християн Петров и Радка Стоянова – психолог;
- За участие в Конкурса „Пазители на вълшебната гора. Да запазим дома на дивите животни“, сертификат за Християн Петров
- Първо място за Мирослава Славова , получено при участието й в IV Национален конкурс за детско творчество „С България в сърцето“, организиран от Кметство гр.Шипка
- Грамота от Националния Конкурс „Урок по история – покажи ми България“, организиран от община Бургас и Сдружение „Усмивка“ за децата от група „Патиланци“
- Второ място за Екатерина Спасова от група „Мечтатели“ от XIV детски конкурс за изпълнение на хумористична творба „Чудонемирчета” в рамките на "Чудомирови празници". Негови организатори бяха Община Казанлък, Общинска библиотека „Искра” и Фондация „Чудомир”
- Грамота за лазарките от група „Патиланци“, предоставена от Читалище „Изгрев“ Волуяк от конкурса „Най-автентична лазарска група“ 2025.

За участие в регионални и национални инициативи и мероприятия с грамота и материална награда (книга) след решения на педагогическия съвет със Заповед на директора бяха отличени следните деца:

- Мирослава Петрова Славова от група «Смехорани»
- Екатерина Христова Спасова от група «Мечтатели»

8. Противодействие на тормоза и насилието

- На 26.април децата от основната сграда отбелязаха Деня на розовата фланелка, с което се подкрепиха инициативата „Не на агресията в училище!“
- Включихме се в инициативата Маратон на добротата` 2025. Във всички групи имаше

поставени Кутии за добрини. Акцентът беше върху всичко добро, направено от децата и описано от родители и възрастни.

9. Превенция на риск от ранно отпадане от системата на предучилищно образование

В детската градина се реализират популярни мерки за проследяване наредовното посещение на децата. Родителите на децата, включени в задължително предучилищно образование (II,III и IV групи) са запознати на родителски срещи със задълженията си да осигуряват присъствието им през учебното време и да не допускат безпричинните им отсъствия. Ежемесечно се следи за вида на отсъствия на тези деца от учителките по групи и това се подава от директора ежемесечно при попълване на Модул „Отсъствия“ в НЕИСПУО .

III.Анализ на контролната дейност на директора

1. Контрол на организацията на педагогическото взаимодействие в детската градина:

През учебната 2024/2025 година са реализирани общо 49 проверки по Плана за контролната дейност на директора:

1.1. Реализирани тематични проверки – 11 тематични проверки, включени в две теми:

- „Обучение по БДП“ - 2 проверки. Обучението по БДП се извършва в занималните с онагледяване с помощта на тематични дидактични пособша и средства и утвърдени от МОН учебни помагала. По темата се работи последователно и целенасочено. Децата проявяват интерес към проблематиката, имат знания и умения и се стремят да ги показват
- „Художествената литература - средство за езиково развитие и стимулиране на познавателната активност на децата от предучилищна възраст“ – 9 проверки. Акцентът падна върху обогатяването на формите на взаимодействие в различните режимни моменти чрез използване на художествената литература, във възможността тя да се превръща в мощно, ефективно средство за интелектуално, морално и естетическо възпитание на децата, като средство, което осигурява уточняване и конкретизиране на детските впечатления и тяхното споделяне.

1.2. Реализирани текущи проверки – обхват и анализ на резултатите: 26. Проверките са осъществени съгласно плана за контролната дейност. Резултатите са вписани в констативни протоколи.

1.3. Административни проверки – обхват: 17. Нарушения не са открити.

1.4. Проведен превантивен контрол – 4 проверки на новоназначени педагогически специалисти.

2.Изводи относно качеството на педагогическото взаимодействие в групите, относно:

2.1.Характеристика на образователната среда:

Педагогическият и непедагогическият персонал в групите се старае и работи отговорно и целенасочено. Децата са обгрижвани, получават индивидуално внимание и се чувстват добре.

Материално-дидактичната среда в групите е съобразена възрастовите особености на децата и характера на работа. Постепенно, макар и бавно се обогатява и обновява. Играчките и наличните пособия са във връзка с бита, игровите и образователни дейности, потребности и интереси на децата.

Ежедневната педагогическа работа се базира на овладяването на заложените в държавните образователни стандарти знания, умения и компетентности. Ситуациите се провеждат в зависимост от утвърденото седмичното разписание и възрастта на децата.

Организацията на престоя на децата в детската градина е съобразно разпоредбите на нормативните документи, като се акцентира върху игровата дейност във всички форми на

педагогическо взаимодействие. Осигурени са условия за хранене и сън по време на целодневното пребиваване на децата.

2.2.Ефективност на педагогическото взаимодействие. Анализ:

Педагогическото взаимодействие поставя акцент върху личността на детето, неговите нужди и потребности, пряко подчинени на овладяване на компетентности по държавните образователни стандарти по различните направления. В пряката си работа педагогическите специалисти имат възможност да прилагат форми и методи, които съдействат за развитие на децата, които ги поставят в центъра на самото взаимодействие. Благодарение на това децата се чувстват комфортно и посещават с желание детската градина.

3.Контрол на човешките ресурси:

3.1. Педагогически специалисти:

- 12 педагогически специалисти, притежаващи необходимата квалификация

През учебната година всички са преминали през различни квалификационни форми в извънучилищна и вътрешна квалификация.

3.2. Непедагогически персонал:

- 1 ЗАС + 6 помощник-възпитателя + огняр

3.3. Персонал, назначен по Проект: 3 педагогически специалисти: ресурсен учител (през първото полугодие), логопед и психолог и 2 непедагогически персонал: помощник на учителя и помощник-възпитател. Всички те подпомогнаха работата с децата с образователни потребности да има по-добри резултати.

4.Контрол на условията за безопасност на обучение, възпитание и труд:

Контролът по условията за безопасност на обучение, възпитание и труд се осъществява непрекъснато. Нарушения не са открити.

Целенасочени проверки се извършват и от членовете на ГУТ.

5.Финансов контрол:

По отношение на финансовия контрол са осъществени проверки на ЗАС за водене и съхраняване на счетоводната документация и спазване на елементите на СФУК.

IV.Педагогически съвети

През учебната 2024/2025 година бяха проведени педагогически съвети при гласуван дневен ред, както следва:

На 09.10.2024 г. се проведе редовен педагогически съвет при следния Дневен ред:

1. Обсъждане и приемане на програма за организиране и реализиране на наставничеството в ДГ №16 "Роза"
2. Актуализиране на Плана за действие за БДП за учебната 2024/2025г.
3. Актуализиране на Правилника за безопасно поведение при БАК
4. Представяне на плановете за работа по мини-проекти за всяка от групите
5. Приемане плана за работа на методичното обединение
6. Приемане плана на УК по БДП

На 06.11.2024г. заседанието протече при следния дневен ред:

1. Анализ и обсъждане на резултатите от входящата диагностика; набелязване на мерки за подобряване на работата
2. Приемане План за подкрепа на децата, включени в ДПЛР
3. Приемане на План за тематична проверка
4. Приемане на критерии и показатели за диференцирано заплащане труда на педагогическия персонал за учебната 2024/2025 година.

5. Вземане на Становище по чл.13 ал.7 от Наредбата за финансирането на институциите в системата на предучилищното и училищното образование
6. Избор на комисия за актуализиране на Етичния кодекс на училищната общност в ДГ №16 „Роза“
7. Участие на децата в предстоящи мероприятия

На 06.02.2025г. педагогическия съвет разгледа:

1. Обсъждане на резултатите от постиженията през първото полугодие и междинното оценяване на индивидуалното развитие на децата. Предприемане на мерки за оптимизиране (при необходимост).
2. Анализ на дейността на учителите по групи (ДОС, БДП, работа с родителите, планове на групите) през първото полугодие.
3. Обсъждане и приемане на Етичен кодекс на училищната общност в ДГ №16 „Роза“
4. Актуализиране на Правила за превенция на тормоза и насилието в ДГ №16 „Роза“
5. Текущи въпроси

На 12.03.2025г. се проведе извънреден педагогически съвет при следния Дневен ред:

1. Обсъждане и избор на познавателни книжки за учебната 2025/2026 година за децата от детската градина.
2. Приемане на Правила за номиниране и присъждане на морални и материални награди на педагогическия и непедагогическия персонал в ДГ №16 „Роза“
3. Запознаване с документ "Препоръчително екранно време за деца и насоки за използване на медийното и онлайн съдържание"

На 29.04.2025г. на редовно заседание бяха разгледани:

1. Анализ на резултатите от проведените тематични проверки.
2. Обсъждане и избор на инструментариум за обследване на училищна готовност на децата от ПГ-6.
3. Обсъждане и приемане на предложения за награждаване на деца и служители.
4. Обсъждане на кандидатстването по Национални програми през 2025г.

На 19.06.2025г. редовен педагогически съвет разгледа:

1. Отчитане и анализ на резултатите от изходното ниво на децата и установената училищна готовност.
2. Отчет за работата на комисиите и методичното обединение
3. Отчет за изпълнение на Стратегията 2024-2029, за учебната 2024/2025г.
4. Кандидатстване по Национални програми
5. Избор на Комисия по квалификационната дейност за учебната 2025/2026г.
6. Избор на комисия за определяне на допълнителни критерии при провеждане на атестиране на педагогическите специалисти.

Отчетът на Стратегията за развитие на ДГ №16 „Роза“ гр.Казанлък 2024-2029. за учебната 2024/2025 година е приет на заседание на Педагогическия съвет - Протокол №6 / 19.06.2025г

Изготвил:

ЛИЛЯНА ИВАНОВА
Директор на ДГ №16 „Роза“