ОТЧЕТ

ЗА ИЗПЪЛНЕНИЕ СТРАТЕГИЯТА ЗА РАЗВИТИЕ НА ДГ №16 „РОЗА“ ГР.КАЗАНЛЪК

2024-2029 г.

ЗА УЧЕБНАТА 2023/2024 година

I. Основни приоритети в образователната стратегия на ДГ.

Работата през изминалата 2023/2024 година в ДГ №16 „Роза“ гр.Казанлък с филиал в гр.Шипка беше подчинена на основната ни ценност – децата. Изграждането на сигурна и здравословна среда, креативна и позитивна, в центъра на която стои детето, е свързващата нишка за целия екип на детската градина.

Усилията на всички работещи в детската градина бяха насочени към това децата от четирите групи да получават най-доброто; да съпреживяват истинските неща в живота, да се радват на красивото и да правят добро, да търсят верния път и да постигат желанията си, да се вслушват, да се борят, да откриват, да съграждат.

Насоките, които ръководят развитието на ДГ №16 „Роза“ са заложени в мисията и визията на самата институция.

Мисия на ДГ №16 „Роза“: Да създава, в партньорство с родителите, модерна и благоприятна среда за развитие на всяко дете:

- ✓ да осигури модерна, позитивна и благоприятна среда за развитие на всяко дете, в която то се чувства прието, равноправно, самостоятелно;
- ✓ да подкрепя и развива потенциалните възможности на всяко дете, да стимулира творческите му заложби чрез прилагане на съвременни иновационни модели за образователно – възпитателна дейност;
- ✓ да възпитава в ценности, даващи най-добър шанс на детето за пълноценно развитие, плавен преход и подготовка за училище и реализация в живота;
- ✓ утвърждаване авторитета на ДГ №16 „Роза“ и приобщаване на родителската общност като партньор в дейността ѝ.

Визия на ДГ №16 „Роза”:

- ✓ *Място*, където детето се чувства щастливо, защитено, разбирано и подкрепяно, където е център на педагогическото взаимодействие и учи играейки, изследва света, експериментира, общува пълноценно.
- ✓ *Предпочитана среда* за деца от 2- до 7-годишна възраст, където се гарантира тяхното умствено, емоционално, социално, личностно и здравно-физическо развитие, която е съхранила българските образователни традиции и е насочена към съвременните подходи и иновации.
- ✓ *Център* за родители, търсещи и намиращи подкрепа, съгласие, сътрудничество, педагогическа информация.

- ✓ *Средище* на хора, които обичат децата и професиите си, поддържат квалификацията си на съвременно равнище, стремят се към висока професионална реализация и са удовлетворени от работата си.

Стратегическите цели, които обуславяха работата ни през годината са в неразривна връзка с приоритетите за целия период:

Стратегическа цел 1: Създаване на условия за качествено образование и мерки за неговото повишаване.

Стратегическа цел 2: Предоставяне на равни възможности за обучение, изява и подкрепа за личностното развитие на децата, превенцията на риска от ранно отпадане от системата на предучилищното образование и обхват на децата.

Стратегическа цел 3: Усъвършенстване на системата за поддържане и повишаване професионалната квалификация на учителите и непедагогическия персонал. Кариерно развитие.

Стратегическа цел 4: Обновяване и модернизиране на материалната база на детската градина

Стратегическа цел 5: Патриотично възпитание, формиране на национално самосъзнание и общочовешки ценности на децата. Осигуряване на условия за физическа активност и спортни дейности.

Стратегическа цел 6: Взаимодействие с родителската общност, институции и структури, работещи в областта та образованието и младежта.

II. Резултати от извършените дейности– проблеми и постижения

1. <u>Прием на деца. Обхват на децата, подлежащи за задължително предучилищно образование.</u>

В началото на учебната 2023/2024 година броят на децата в ДГ №16 „Роза“ беше 77 деца , който се променяше и постепенно нарастна до 87 деца, разпределени в 4 групи, както следва:

	група	възраст	брой деца в началото / в края на уч.година		деца на ДПЛР в началото / в края на уч.година	
основна сграда						
1	Група „Мечтатели“ *I и II възр. групи*	От 3- до 5-год.възраст	22	25	0	1
2	Група „Смехорани“ *III и IV възр. групи*	От 5- до 7-год.възраст	28	28	3	3
филиал						
3	Група „Гъбки“ *Яслена и първа групи*	От 2- до 4-год.възраст	13	20	-	
4	Група „Патиланци“ *II, III и IV възр.групи*	От 4- до 7-год.възраст	14	14	1	1

Увеличението броя на децата се дължи на факта, че през цялата година се осъществяваше прием във всички групи на детската градина.

Родителите на децата, включени в задължително предучилищно образование (II,III и IV групи) са запознати на родителски срещи със задълженията си да осигуряват присъствието им през учебното време и да не допускат безпричинните им отсъствия. Ежемесечно се следи за вида на отсъствия на тези деца от учителките по групи и това се подава от директора ежемесечно при попълване на Модул „Отсъствия“ в НЕИСПУО .

На всички деца от I, II, III и IV групи са осигурени безплатни помагала.

На пътуващите до филиала деца от с.Дунавци е осигурен безплатен транспорт.

Едно дете от основната сграда е в процедура за отлагане от първи клас.

2. Кадрово осигуряване на детската градина през учебната 2023/2024г.

През учебната 2023/2024 година всички, заемащи учителските длъжности, са с педагогическа правоспособност. Няма назначени неправоспособни учители.

№	ДЛЪЖНОСТ	БР.	ОКС				ПКС				
			С	ПБ	Б	М	I	II	III	IV	V
	Директор	1				1			1		
	Ст.учител	3			1	2				2	
	Учител	5	1			4					3
	Учител по музика	0,5				1					1
	Ресурсен учител	1			1						
	Логопед	0,5				1					
	Психолог	0,25				1					

3. Организация на квалификационната дейност:

Целите, които стояха за постигане чрез реализиране на квалификационната дейност бяха:

1. Непрекъснато повишаване компетентността на педагогическите кадри и качеството на образователния процес.
2. Постигане на съответствие между потребностите на децата и равнището на професионална компетентност на педагогическите кадри.
3. Изграждане на гъвкава квалификационна система

През учебната година бяха осъществени следните вътрешни квалификационни форми:

№	ФОРМА НА КВАЛИФИКАЦИЯ	ТЕМА	ОТГОВОРНИК
1	дискусия	Играта в детската градина – фактор за личностно и социално развитие	Г.Балъкчиева
2	тренинг	Символни елементи при рисунките на децата	Р.Стоянова
3	доклад + анкета	Адаптиране на детето в детската градина	С.Узунчева
4	семинар	Обогатяване на детските емоции и социалната компетентност чрез художествената литература, като резултат от ефективно педагогическо общуване	Д.Дончева

5	тренинг	Формиране на умения за добронамерено общуване в детската градина	Р.Никифорова
6	дискусия	Формиране на дигитални умения в предучилищна възраст	Х.Илиева
7	практикум	Възможности за речево развитие на децата чрез дидактичната игра	Д.Бабаджанова
8	квалификация	Играта като форма на педаготическо взаимодействие	Ц.Паунова

Осъществени извънучилищни квалификации през 2023/2024 година:

№	ТЕМА	УЧАСТНИК	КВАЛ. КРЕДИТИ
1	Обучения на специалисти от ЕПЛР от ДГ, училищата и ЦСОП за прилагане на карта за функционална оценка на децата и учениците със СОП и с хронични заболявания във връзка с международната класификация за функционирането на човека, увреждaнията и здравето на децата.	М.Станева З.Маркова	1 / сертификат 1 / сертификат
2	Откривателско учене и екологично образование в предучилищното и началното училищно образование	Г.Балъкчиева	1 / сертификат
3	Развиване дигитална компетентност на педагогическите специалисти, необходими за работа и комуникация през 21 –ви век	Л.Иванова Р.Стоянова Р.Никифорова	сертификат
4	Методика за обучение на децата и учениците по БДП	Ц.Паунова	1 / сертификат
5	Допълваща и алтернативна комуникация (ДАК) – въведение и прилагане в условията на приобщаваща среда	Р.Стоянова	1 / сертификат
6	Разработване и въвеждане на модел за работа със семействата в периода на адаптация от семейна среда към детската градина	Л.Иванова	1 / сертификат
7	Прилагане на скриниг тест при деца от 3 години до 3 години и 6 месеца за определяне на риска от обучителни затруднения и за тяхната превенция	Ц.Паунова	2 / сертификат
8	Емоционална интелигентност - ключ към ефективно взаимодействие и успех	Г.Балъкчиева М.Михайлова Л.Иванова Р.Стоянова С.Узунчева Ц.Паунова	1 / сертификат 1 / сертификат 1 / сертификат 1 / сертификат 1 / сертификат 1 / сертификат

Част от плануваните в началото на учебната година външни квалификации не бяха проведени поради липса на насрочени такива от обучителни организации и групи.

Брой педагогически специалисти, получили квалификационни кредити: 9

Брой педагогически специалисти, получили или повишили ПКС през учебната година: 4 учители са придобили V ПКС

Директорът на ДГ №16 „Роза“ взе участие в Международна научно-практическа конференция „Детската градина и уменията на 21 век“, която се проведе през м.април в гр.Шумен.

Педагогически специалисти и директор взеха участие в Националнат научно-практическа конференция „Предучилищното образование – традиции, реалности, перспективи“, организирана от ОМЕП България през м.юни в гр.Казанлък

Работа на Методичното обединение:

През учебната 2023/2024 г. темата на Методичното обединение в ДГ №16 „Роза“ беше „Позитивна образователна среда и управление на детската група“, а председател: Р.Стоянова – старши учител. Реализирани бяха следните мероприятия от плана за работата му: Участия във външни квалификации на тема: „Откривателско учене и екологично възпитание в предучилищното и началното училищно образование“ и „Емоционалната интелигентност – ключ към ефективно взаимодействие и успех“. В детската градина се проведе практикум на тема: „Формиране на умения за добронамерено общуване“.

През второто полугодие на учебната година г-жа Р.Стоянова направи социометрично проучване в детските групи във връзка с темата „Социометрията като инструмент за управление на детската група“. Бяха реализирани следните дейности:

- ✓ Социометрична анкета, проведена с децата от всички групи
- ✓ Обработка и обобщаване на резултатите
- ✓ Изготвяне на доклад
- ✓ Представяне и обсъждане на резултатите на Педагогически съвет
- ✓ Изготвяне на стратегии и прилагането им в практическата дейност

4. Състояние на процеса на приобщаващо образование

През учебната 2023/2024г. за Координатор по приобщаващо образование със Заповед №10/ 15.09.2023г. на директора на ДГ №16 „Роза“ беше определена Радка Стоянова – ст.учител и психолог. Основната задача на координатора беше да координира работата на екипите за подкрепа на личностното развитие на децата и дейностите с педагогическите специалисти и с родителите.

На 4 деца в началото на учебната година беше предоставена допълнителна подкрепа за личностно развитие. На по-късен етап, след одобрение от РЦППО - Стара Загора, на ДПЛР преминаха още 2 деца. За всяко от тях имаше сформиран екип, в който са включени ресурсен учител, логопед, психолог и учител от съответната група.На всички деца бяха изготвени планове за подкрепа, по които се следваше работата през цялата година.

Общата подкрепа за личностно развитие беше организирана в следните групи:

- за 3 деца – билингви – от учителите по групи в допълнителни занимания по образователно направление Български език и литература
- за деца, имащи необходимост от логопедична трапия – 8 деца
- при 1 дете бяха установени задръжки в познавателното, езиковото, социалното и емоционалнота развитие, но поради отказ на родителя, предоставянето на обща подкрепа не се осъществи.

В детската градина работата по приобщаващо образование се подпомага от назначени педагогически специалисти по Проект „Равен достъп до училищно образование в условията на кризи“, който по-късно беше заменен от Проект „Обща и допълнителна подкрепа за личностно

развитие в предучилищно образование“, а сега вече е Проект „Силен старт“ – ресурсен учител, логопед и психолог. От тази квота са и назначените непедагогически специалисти за подпомагане работата по допълнителна подкрепа за личностно развитие помощник на учителя и помощник-възпитател.

Три пъти през учебната година беше осъществено ранно оценяване на потребностите от подкрепа на личностното развитие на децата от 3 г. до 3 г. и 6 м. от квалифицираната за това и определена със Заповед на директора Радка Стоянова – старши учител и психолог. Бяха оценени общо 16 деца от основната сграда и филиала. Повечето деца покриват нормите за развитие спрямо утвърдените стандарти. За тези, показващи резултати в долната граница на нормата и леко забавяне в езиковото и емоционалното развитие, са дадени препоръки и мерки за напредък.

Подкрепа на деца с изявени дарби

През тази учебна година в детската градина функционираха две допълнителни форми за развитие заложбите на децата с външни ръководители: спортен тим по карате и група по народни танци.

Едновременно с това дейности извършваха и три Клуба по интереси:

* Клуб „Българче“, ръководен от г-жа Илиева. В него се акцентира върху патриотичното възпитание и интересите на децата, свързани с историята и традициите. Темите на клуба за всеки месец бяха: „Моята България“; „Глаголицата – говорещите букви на българите“, „Празниците на българите – Бъдни вечер и Коледа“; „Великите дела на българите – Христо Ботев“; „Великите дела на българите – Васил Левски“; „Древните българи – хан Аспарух“; „Априлското въстание – еманация на българския дух“; „Празниците на българите – Гергьовден“.
* Клуб „Сръчни ръчички“, ръководен от г-жа Стоянова. Заниманията в него развиваха творческото въображение и изобразителни заложби на участниците. През годината изработиха есенна украса и фигури от природни материали; картичка-покана за деня на християнското семейство; коледни украси, сувенири и картички; рисунки с техника Scratchboard; „диамантени гоблени“; мартеници; лазарски диадеми, пана и картини, свързани с пролетните празници.
* Клуб „Художествено слово“ с ръководител г-жа Никифорова обединяваше децата с интереси в областта на художествената литература. Освен традиционните стихотворения за различните празници, участниците в клуба се включваха активно и в провеждането на тържества и обичаи. Децата участваха в множество драматизации, а изпълненията им бяха дълго аплодирани.

За участие в регионални и национални инициативи и мероприятия с грамота и материална награда (пъзел) със Заповед на директора бяха отличени следните деца:

✓ Глория Харалан Дончева от група «Гъбки» - грамота за участие в III Национален конкурс «С България в сърцето»

✓ Мирослава Петрова Славова от група «Смехорани» - грамота за участие в конкурс «Чудонемирчета»- за изпълнение на хумористична творба в рамките на Чудомирови празници 2024`.

✓ Зара Борисова Семова от група «Смехорани» - грамота от Кмета на гр.Казанлък за рецитиране на "Обесването на Васил Левски" от Хр.Ботев

✓ Катрин Василева Костова от група «Патиланци» - поощрителна награда за участие в III Национален конкурс «С България в сърцето»

✓ Мария Николаева Йовчева от група «Патиланци» - поощрителна награда за участие в III Национален конкурс «С България в сърцето»

✓ Дейвид Ивелинов Божков от група «Смехорани» - спечелил първо място в Държавен индивидуален шампионат по ускорен шах и второ място в Държавен индивидуален шампионат по блиц за момчета до 6 години

5. Материална база

През учебната 2023/2024 година бяха направени редица подобрения в материалната база в основната сграда със средствата, преведени целево от Община Казанлък. В двора бяха монтирани нови и разнообразни съоръжения и люлки за игра и спортни занимания. Така беше изпълнена многогодишната мечта за красива и функцианала зона за игра и отдих.

Пак с целево отпуснати от общината средства беше осъществен ремонт на помещенията в свободната група, кояко не функционира повече от 24 години. Сега вече следва обзавеждането й и през следващата учебна година там ще приемем децата за новата подготвителна група.

Във филиала с помощта на родителските активи беше обогатена дидактичната база с нови дидактични материали и пособия и игри, както и обновяване на постелочния инвентар и най-новата придобивка в групите – цветни, красиви, нестандартни масички за децата и за разнообразяване на интериорното пространство.

6. Взаимодействие с родителската общност

През цялата година реализирането на дейности и осъществяване процеса на подготовка, обучение и възпитание на децата се извършва във взаимодействие и сътрудничество с родителите. Стремим се към разширяване и по-голяма ефктивност на връзката и комуникацията между учители и родители. Провеждаме консултации с родителите, правим ги съпричастни със ставащото в детската градина чрез празници и тържества, открити моменти и развлечения, както и видеоклипове и снимки в затворените фейсбук-групи.

Много голяма част от мероприятия от празничния календар и плановете на групите бяха проведени с участието на родителите:

- ✓ реализиране на инициативата „Приказки край камината – класика за деца на коледна тематика“ в група „Патиланци“
- ✓ мартенските ателиета за изработване на мартенички във филиала
- ✓ цялостното изпълнение на мини-проекта „Всеки си има дарба“ на група „Гъбки“ – всички мероприятия в него са осъществени с различни родители – гости, които запознават децата с различни професии и хобита. Родителите имаха възможност да наблюдават децата си в среда, различна от семейната.
- ✓ инициативата „Нашите родители четат за нас“ в група „Смехорани“
- ✓ спортния празник „Мама, татко и аз“ – доставил удоволстие на децата от група „Мечтатели“ и техните родители, включени във всички спортни и развлекателни игри.

С активното съдействие и покрепа на родителите успяхме да участваме в републиканската инициатива „Ден на рециклирането 2024`“ (за събиране на пластмасови отпадъци и предаването на 17 килограма за рецицклиране) и в доброволческата акция „Жълти стотинки“ на Сдружение „Съзидание-2012“ – подпомагаме закупуването на специализирана техника за неонаталното отделение в болницатав гр.Нова Загора.

През м.февруари и м.март беше проведена анкета с родителите, целяща подобряване на комуникацията между родители и учители.

- *Родителите разчитат на откровена и открита комуникация и в по-голямата си част я намират при нас*
- *Родителите очакват и получават точна информация и навременна реакция при нужда*
- *Всеки родител се надява на индивидуално отношение от страна на педагога*
- *Комуникацията между родители и учители ще бъде още по-успешна, когато се осъществява ежедневно, във всеки удобен момент, а не спорадично. Тя трябва да е на терен.*
- *Всички ние родители и педагози имаме нужда от взаимна емпатия и доверие в името на децата*

Едновременно с това ние сме си поставили за цел да постигаме и провокираме у родителите интерес към поставените задачи, желание за лична изява и участие, да повишим доверието на семейството към образователната система.

7. Дейности по Национални стратегии, кампании и програми

7.1. НП „Без свободен час“

Детската градина ще кандидатства по Модул 2 „Без свободен час в детската градина“ за възстановяване на сума, след отварянето й .

7.2. НП „ Оптимизация на вътрешната структура на персонала“

От името на ДГ №16 „Роза“ е кандидатствано за възстановяване на сумата от 1899.00 лв, което е одобрено и чакаме постъпления.

7.3. НП „Безопасност на движението“

Подаден е формуляр за кандидатстване по Модул 2 „Площадки за обучение по безопасност на движение по пътищата“ за осигуряване на 3500 лв. за изграждане и обзавеждане на външна площадка и закупуване на вътрешна площадка по БДП. При одобряване на проектното предложение, задължение на детската градина е съфинансиране с минимум 20% на заложените средства.

7.4. НП „Без агресия за сигурна образователна среда“

Със съдействието на педагозите от групи „Гъбки“, „Патиланци“ и „Мечтатели“ разработихме и подадохме в срок проектно предложение за кандидатстване по Модул 1 „Детска градина без агресия за сигурна образователна среда“. В него освен дейности на учителите са включени и много съвместни с родителите инициативи и мероприятия. Надяваме се на одобрение, при което ще можем значително да разнообразим работата с децата и да постигнем изграждането на по-сигурна образователна среда.

7.5. Проект „Равен достъп до училищно образование в условията накризи“

С помощта на финансовата подкрепа на проект BG05M20P001-5.001-0001 „Равен достъп до училищно образование в условията на кризи“ в ДГ №16 "Роза" продължавахме да предоставяме обща и допълнителна подкрепа за личностно развитие на нуждаещите се деца чрез назначаване на допълнителен педагогически и непедагогически персонал до края на 2023 година. След промяната в наименованието сме одобрени по следващия проект Силен старт да ползваме специалисти, както и да се включим и в други три дейности по проекта .

7.6. Секторна стратегия за безопасност на движението по пътищата (2021-2030)

Работата през учебната година е подчинена на План-програма за действие 2023-2024 година за безопасност на движението по пътищата на Детска градина №16 „Роза“. Темите по БДП се планират в началото на учебната година, а конкретните ситуации се провеждат според утвърден от директора график. Осъществихме следните мероприятия:

- ✓ включихме се в инициативата „Посланията на есенния лист“ със стремеж да приканим възрастните и децата да спазват правилата за движение по пътищата.
- ✓ през м.ноември отбелязахме Световния ден за възпоменание на жертвите от пътно-транспортни произшествия с изложба на рисунки, пускане на балони, отиграване на сюжетни упражнения.
- ✓ в група „Гъбки“ беше проведено развлечението „На червено спри!“
- ✓ в група „Смехорани“ родителите присъстваха на развлечението „Весел светофар“
- ✓ децата от цялата детска градина гледаха с интерес театралната постановка „Малчуган на пътя“, а след това сами правиха изводи за бедопасното поведение
- ✓ в сайта на детската градина има разработена секция по БДП, в която има информация за проведеното и полезни за родителите материали.

7.7. Програма за повишаване и насърчаване на грамотността

Верни на твърдението, че децата, които чета успяват, отново работихме върху насърчаване и повишаване на грамотността.

През годината децата от подготвителната група в основната сграда посетиха Общинска библиотека „Искра“, а техните връстници от филиала имаха чести срещи с представители от НЧ „Светлина-1861“ в гр.Шипка.

През м.ноември всички групи се включиха в инициативата Ден на четенето в България, която се организира от Фондация "Четене", Фондация "Детски книги" и Сдружение "Книги и четене". Децата отново се докоснаха до приказния свят и света на книгите

Истинско и приятно беше слушането на „Приказки край камината“ в група „Патиланци“, където четящи гости бяха г-жа Панайотова-Кмет на гр.Шипка, Деница Стефанова-председател на НЧ „Светлина-1861“, майки и баби на деца от групата.

Подобни инициативи „Нашите родители четат за нас“ и „Деца четат на деца“ се проведоха и в група „Смехорани“ във връзка със седмицата на детската книга.

Група "Гъбки" се включиха в ежегодната номинация за детска книга "Бисерче вълшебно" и гласуваха за своята любима книга. Така те поставят началото на формиране на трайни читателски интереси и читателска култура у децата, независимо от тяхната възраст.

С помощта на дарителски жестове от родителите обогатихме библиотеките на групите с нови любими детски книжки и приказки. Децата имат лесен достъп до книги и други четива.

8. Работа по мини-проекти в групите

8.1. Група „Гъбки“ – „Всеки си има дарба“

Реализирането на проекта запозна децата с различни професии и хобита на техните родители, беше поставен фокус върху силните страни на участниците в него. Ежемесечната работа по него срещна децата и възрастните по нов начин и даде нова светлина на техните взаимоотношения в институцията – рамо до рамо, заедно и то с различни родители.

Темите бяха разнообразни, но винаги интересни: „С аромат на лавандула“ срещна децата с лавандулово производител и преработвател; „Аз дарявам красота“ превърна детската група във истински фризьорски салон; заедно с майки бяха изработени „Коледни картички“; децата засадиха луковици на цветя в темата „Цветята у дома“; приготвиха разсад, когато темата беше „Зеленчуци в саксия“; по време на развлечението „На червено спри!“ се запознаха с професията на полицая; а срещаща им със „Струнни музикални инструменти“ се осъществи с помощта на истински такива, предоставени от Кремона-България. Всички тези теми бяха реализирани с активното участие на родители на деца от групата.

8.2. Група „Мечтатели“ – „Да бъдем здрави“

Работата по проекта включваше обогатяване на познанията на децата за плодовете и зеленчуците чрез включването им в сюжетно-ролеви игри; обогатяване на представите за това с какво трябва да се хранят, за да бъдат здрави; приказката за „Владко-злоядко“ и песничките за здравето ги провокираха за изготвят постер за полезни и вредни храни.

Освен към храненето дейностите по проекта бяха насочени и към физическото здраве, спорта и игрите. „Да спортуваме за здраве“ предложи на децата срещи с различни видове спорт и включването им в характерни игри. А спортният празник под мотото „Мама, татко и аз“ обедини усилията и стремежа за победа на деца и родители; превърна се в емоционално събитие, подчинено на идеята за здравословен живот.

8.3. Група „Смехорани“ – „Във вълшебния свят на приказките“

Няма как детството да премине без приказки. Потапяйки се по-задълбочено в техния свят, децата от групата се превърнаха не само в слушатели и публика, а и в изпълнители и артисти.

Работата по проекта спомогна за усъвършенстване на уменията за пресъздаване на литературно произведение и усъвършенстване на книжовния български език.

Ежемесечно работата акцентираше върху конкретно произведение от детската литература. Разигравани бяха кратки етюди от разкази, разучаване на народни игри, преразкази на приказки, изработване на тематични рисунки и образци, но най-атрактивни бяха драматизациите по „Карнавал в гората“ и „Работна Мецана“ от Леда Милева .

8.4. Група „Патиланци“ – „Природата и нейните чудеса“

Част от извършените дейности по този проект са свързани с Международния ден на водата – 22 март, Седмицата на гората, Денят на земята – 22 април. В двора на детската градина в гр.Шипка децата засадиха дървета, предоставени от Горско стопанство Казанлък. Отгледаха си растения от засяти семена боб и леща. Научиха се как се присаждат и отглеждат стайни растения.

Целогодишно говориха и разсъждаваха върху замърсяването на природата.Научиха за разделното събиране на отпадъци и значението на опазването на околната среда и водите. Два пъти през годината предаваха пластмасови капачки за кампанията „Капачки за бъдеще“ и разпространяваха идеите на добротворството и природозащитниците.

9. Участия в конкурси, изложби и други регионални инициативи и мероприятия

- Участие в Коледно карнавално шествие, организирано от община Казанлък
- Участие в Открита Коледна сцена на площад Севтополис през м.декември 2024г.
- III Национален конкурс „С България в сърцето“, организиран от НУМСИ „Христина Морфова“ – Стара Загора и Кметство гр.Шипка
- Конкурс «Чудонемирчета»- за изпълнение на хумористична творба в рамките на Чудомирови празници 2024`, от Националния календар на МОН за изяви по интереси на деца и ученици
- УЕБ-детски рецитал, организиран от община Казанлък във връзка с 3-ти март
- Участие в Празничното шествие на Празник на розата – Казанлък`2024

10. Работа с други образователни и културни институции, заинтересуваната общност и неправителствени организации

Традиционните връзки и добро сътрудничество на филиала и ОУ „Св.св. Кирил и Методий“ в гр.Шипка продължи и през изминалата година чрез съвместно участие в тържества. Контактите на основната сграда са с близките училища ОУ „Георги Кирков“ и ОУ „Никола Йонков Вапцаров“. Благодарение и на тези визити и посещения децата се чустват спокойни, когато постъпят в първи клас.

ОБ „Искра“ и НЧ „Светлина-1861“ се верни наши приятели и партньорството ни с тях допринася зя разнообразяване и обогатяване пребиваването на децата и осъществяване на педагогическото взаимодействие в пълнота.

Още в началото на учебната година се включихме в отбелязване Европейския ден на спорта, организиран от Сдружение „BG Бъди активен“ и провеждащ се в цялата страна.

Всички групи се включиха в доброволческата акция на Сдружение „Съзидание-2012“ под надслов „Деца помагат на деца“, позната като „Жълти стотинки“.

През м.март. гост във филиала беше управителя на Сдружение с нестопанска цел „Терапии асистирани с коне – Петя Николова“, а интересът предизвикан от тази среща ще отвори нови врати пред децата и хипотерапията.

Децата от група „Патиланци“ показаха народни обичаи и ритуали за Лазаровден пред гостите от завод „Индустриалтехник“ в гр.Шипка.

В Ден на отворените врати децата от група „Смехорани“ посетиха близкото поделение на 61-ва Стрямска механизирана бригада. Интерес предизвикаха специализираната техника и оборудване, експонатите в музея на бойната слава и Паметника на загиналите опълченци от 9-та и 10-та дружина, намиращ се в двора на поделението.

III.Анализ на контролната дейност на директора

1. Контрол на организацията на педагогическото взаимодействие в детската градина:

През учебната 2023/2024 година са реализирани общо 50 проверки по Плана за контролната дейност на директора:

1.1. Реализирани тематични проверки – 4 тематични проверки, включени в две теми:

- „Обучение по БДП“ - 2 проверки. Обучението по БДП се извършва в занималните с онагледяване с помощта на тематични дидактични пособша и средства и утвърдени от МОН учебни помагала. По темата се работи последователно и целенасочено. Децата проявяват интерес към проблематиката, имат знания и умения и се стремят да ги показват
- „Взаимодействието „ДГ – семейство“, като условие за подобряване на качеството на предучилищното образование“ – 2 проверки. Акцентът падна върху подобряване на сътрудничеството между детската градина и семейството, едновременно с което се зачитат индивидуалните потребности и интереси на децата. Набелязвани са конкретни мерки за привличане на родителите като партньори в педагогическия процес, следвайки ефективното общуване с тях.

1.2. Реализирани текущи проверки – обхват и анализ на резултатите: 26. Проверките са осъществени съгласно плана за контролната дейност. Резултатите са вписани в констативни протоколи.

1.3. Административни проверки – обхват: 20. Нарушения не са открити.

1.4. Проведен превантивен контрол – не е осъществен, защото не е било необходимо.

2.Изводи относно качеството на педагогическото взаимодействие в групите, относно:

2.1.Характеристика на образователната среда:

Педагогическият и непедагогическият персонал в групите се старае и работи отговорно и целенасочено. Децата са обгрижвани, получават индивидуално внимание и се чувстват добре.

Материално-дидактичната среда в групите е съобразена възрастовите особености на децата и характера на работа. Постепенно, макар и бавно се обогатява и обновява. Играчките и наличните пособия са във връзка с бита, игровите и образователни дейности, потребности и интереси на децата.

Ежедневната педагогическа работа се базира на овладяването на заложените в държавните образователни стандарти знания, умения и компетентности. Ситуациите се провеждат в зависимост от утвърденото седмичното разписание и възрастта на децата.

Организацията на престоя на децата в детската градина е съобразно разпоредбите на нормативните документи, като се акцентира върху игровата дейност във всички форми на педагогическо взаимодействие. Осигурени са условия за хранене и сън по време на целодневното пребиваване на децата.

2.2.Ефективност на педагогическото взаимодействие. Анализ:

Педагогическото взаимодействие поставя акцент върху личността на детето, неговите нужди и потребности, пряко подчинени на овладяване на компетентности по държавните образователни стандарти по различните направления. В пряката си работа учителките имат възможност да прилагат форми и методи, които съдействат за развитие на децата, които ги поставят в центъра на самото взаимодействие. Благодарение на това децата се чувстват комфортно и посещават с желание детската градина.

3.Контрол на човешките ресурси:

3.1. Педагогически специалисти:

- 10 педагогически специалисти, притежаващи необходимата квалификация

През учебната година преминаха през различни квалификационни форми в извънучилищна и вътрешна квалификация.

3.2. Непедагогически персонал:

- 1 ЗАС + 1 домакин +4 помощник-възпитателя + огняр

3.3. Персонал, назначен по Проект: 3 педагогически специалисти: ресурсен учител, логопед и психолог и 2 непедагогически персонал: помощник на учителя и помощник-възпитател. Всички те подпомогнаха работата с децата с образователни потребности да има по-добри резултати.

4.Контрол на условията за безопасност на обучение, възпитание и труд:

Контролът по условията за безопасност на обучение, възпитание и труд се осъществява непрекъснато. Нарушения не са открити.

Целенасочени проверки се извършват и от членовете на ГУТ.

5.Финансов контрол:

По отношение на финансовия контрол са осъществени проверки на ЗАС и домакин за водене и съхраняване на счетоводната документация и спазване на елементите на СФУК.

IV.**Педагогически съвети**

През учебната 2023/2024 година бяха проведени педагогически съвети при гласуван дневен ред, както следва:

На 25.10.2023 г. се проведе редовен педагогически съвет при следния Дневен ред:

1. Актуализиране на Правилника за безопасно поведение при БАК
2. Приемане на План-програма за действие за БДП за учебната 2023/2024г.
3. Представяне на плановете за работа по мини-проекти за всяка от групите
4. Приемане плана за работа на методичното обединение
5. Приемане плана на УК по БДП
6. Анализ и обсъждане на резултатите от входящата диагностика; набелязване на мерки за подобряване на работата
7. Приемане Планове за подкрепа на децата, включени в ДПЛР

На 16.11.2023г. заседанието протече при следния дневен ред:

1. Приемане на Стратегия за развитие на ДГ №16 „Роза“ за периода 2023/2024 г.
2. Приемане на План за насърчаване и повишаване на грамотността за учебната 2023/2024 година
3. Приемане на критерии и показатели за диференцирано заплащане труда на педагогическия персонал за учебната 2023/2024 година.
4. Вземане на Становище по чл.13, ал.7 от Наредбата за финансирането на институциите в системата на предучилищното и училищното образование

На 01.02.2024г. педагогическия съвет разгледа:

1. Обсъждане на резултатите от постиженията през първото полугодие и междинното оценяване на индивидуалното развитие на децата. Предприемане на мерки за оптимизиране (при необходимост)
2. Анализ на дейността на учителите по групи (дейности, БДП, работа с родителите, работа по мини-проектите на групите)
5. Запознаване с Планове за подкрепа на нови деца, включени на ДПЛР

6. Приемане на План за тематична проверка на тема: „Взаимодействието „Детска градина – семейство“, като условие за подобряване на качеството на предучилищното образование“
7. Обсъждане и избор на познавателни книжки за учебната 2024/2025 година за децата в детската градина
8. Участия на деца от ДГ №16 „Роза“ в регионални конкурси и мероприятия от Националния календар за изяви по интереси на децата и учениците за учебната 2023/2024 година

На 15.04.2024г. на редовно заседание бяха разгледани:
1. Анализ на резултатите от проведените тематични проверки
2. Обсъждане и избор на инструментариум за обследване на училищна готовност на децата от ПГ- 6 годишни
3. Обсъждане и приемане на предложения за награждаване на деца
4. Избор на участничка в Детско шоу „Принцеси на розата“-2024г.

На 20.05.2024 год. се проведе извънреден педагогически съвет при следния Дневен ред:
1. Участие в Национална програма «Без агрессия и сигурна образователна среда».
2. Предложения за награждаване на изявени деца от детската градина.

На *13.06.2024г.* редовен педагогически съвет разгледа:
1. Отчет за работата на комисиите и методичното обединение за учебната 2023/2024 година
2. Обсъждане на резултатите от изходното ниво на децата и установяване на училищната готовност.
3. Отчет за изпълнение на Стратегията за развитие на ДГ №16 «Роза» 2024-2029, за учебната 2023/2024 година
4. Предложения за включване на теми в Плана за квалификационната дейност за учебната 2024/2025 година.

Отчетът на Стратегията за развитие на ДГ №16 „Роза“ гр.Казанлък 2024-2029. за учебната 2023/2024 година е приет на заседание на Педагогическия съвет - Протокол №6 / 13.06.2024г

Изготвил:

ЛИЛЯНА ИВАНОВА
Директор на ДГ №16 „Роза“