Детска градина №16„Роза” гр.Казанлък, ул.”Есперанто” № 4, info-2410313@edu.mon.bg

Основна сграда тел.0431 99511 **Филиал гр.Шипка тел.0431 99525**

Утвърждавам:

ЛИЛЯНА ИВАНОВА
Директор на ДГ №16 „Роза“

ПЛАН ЗА ДЕЙСТВИЕ

към Стратегията за развитие на ДГ №16 „Роза“
за периода 2024 -2029 година

Дейност	Бюджет	Източник на финансиране	Срок за изпълнение (месец и година)	Очаквани резултати	Индикатори за изпълнение			Отговорници
					Индикатор	Текуща стойност	Целева стойност	
Приоритетна област 1: Качество на образованието и мерки за неговото повишаване								
Оперативна цел 1.1. Планиране, организация и контрол на дейността на детската градина								
Повишаване качеството на образование посредством нови методи на преподаване и интерактивни занимания	Не се изисква финансиране		Целия период	Иновации в образователния процес	Повишаване на резултатите от учебно-възпитателния процес			Директор, педагогически специалисти
Разработване и реализиране на образователни и възпитателни проекти и инициативи	Според параметрите на програмата	Национални програми, Европейски програми	2024г. – 2029г	Разработване на нови идеи	Брой спечелени и реализирани проекти			Директор, педагогически специалисти

Повишаване квалификацията на учителите. Насърчаване на педагогическите специалисти за продължаваща квалификация и кариерно развитие.	Не по-малко от 1,2% от год. средства за работна запла-та на педагоги-ческия персонал	Бюджет на ДГ	2024г. – 2029г	Участие на педагогическия персонал в квалификационни форми според целите на детската градина и група и личната необходимост. Възможности за кариерно развитие	Планове и правила; обучени педагоги-чески специалисти; сертификати	Разработени годишни планове и правила за повишаване квалификацията; Брой получени квалификацион-ни кредити	12	Директор, председател на методично обединение, педагогически специалисти
Целесъобразно и информирано управление на бюджета. Поддържане на вътрешна система за контрол и пренос на информацията		Бюджет на ДГ	2024г. – 2029г.	Прозрачно разходване на бюджета. Коректно попълнена документация	Тримесечни отчети; СФУК; Планове; Програми; Протоколи			Директор, счетоводител
Разработване и реализиране на мерки за проследяване редовното посещение на децата в ДГ	Не се изисква финансиране		Учебно време през целия период	Пълноценно осъществяване на задължително предучилищно образование. Липса на нерегламентирани отсъствия.	Мерки за проследяване редовното посещение на децата в ДГ	Изготвени мерки за проследяване редовното посещение на децата в ДГ	Приложени мерки за проследяван е редовното посещение на децата в ДГ	Директор, Учители по групи, Екип по обхват
Оперативна цел 1.2. Осъществяване на привлекателен и мотивиращ процес на образование, възпитание и социализация								
Подобряване на грижите в ранна детска възраст	Не се изисква финансиране		2024г. – 2029г	Ефективна социализация на децата. Осъществяване на плавен преход от семейната среда към детската градина.	Създадени условия за ранно детско развитие	Брой деца в ранна детска възраст	100%	Директор; педагогически специалисти
Подобряване на условията за отглеждане, възпитание, обучение и социализиране на децата			2024г. – 2029г.	Обогатяване на образователната среда в детската градина	Съвместни кампании с родителите за осигуряване и набиране на дарителски средства	Осигурено оборудване	Брой оборудване и материали	Екип на ДГ, Обществен съвет, родителска общност
Модернизиране на материалната база в сградите и дворовете	Собствени средства, средства от община Казанлък, допълнително	Бюджет на ДГ, НП на МОН, проекти	2024г. 2026г.	Изградена развиваща, стимулираща и подкрепяща развитието на всяко дете образователна среда	Модерна и функционалн а база	Всички групи: Функционална среда в основната сграда и филиала	Естетични, привлека-телни и безопасни занимални, помещения	Директор, екип на ДГ, Обществен съвет, родителска общност

	привлечени източници						и дворни съоръжения в основната сграда и филиала	
Обучение и възпитание, ориентирано към потребностите на всяко дете				Задоволяване индивидуалните потребности и нужди на всяко дете	Резултати от диагностични процедури	Според отчетените резултати	100%	Директор, педагогически специалисти
Подобряване на условията за игра и спорт	Минимум по 3 лв, на дете	Бюджет на ДГ, НП и ПМС	Ежегодно	Подобряване и осъвременяване на условията за задоволяване на нуждите от физическа активност у подрастващите	Брой деца	85 деца	100%	Директор, педагогически екип
Приоритетна област 2: Патриотично възпитание, формиране на национално самосъзнание и общочовешки ценности на децата								
Оперативна цел 2.1. Възпитание в патриотизъм и национално самосъзнание								
Възпитание на любов у децата към семейството, дома, ДГ, роден град, България	Не се изисква финансиране	Няма необходимост	Целия период	Възпитаване на уважение и обич, изграждане на чувство за принадлежност и отговорност към род и семейство, към родния град и родина	Планиране и организиране на съвместни инициативи с родители, клубове от читалища и общественост	Брой мероприятия	Реализирани инициативи	Директор, екип на ДГ, родителска общност, читалищни деятели
Уважение към държавните символи – знаме, герб, химн	Не се изисква финансиране	Няма необходимост	2024г. – 2029г	Децата познават, назовават и уважават държавните символи – знаме, герб, химн	Изпълняват химна, разпознават знаме и герб			Педагогически специалисти по групи
Възпитание и уважение към символите на детската градина		От бюджета на ДГ	09/2026 09/2027	Децата познават и уважават символи и ритуали. Възпитаване на общочовешки ценности	Ангажираност на децата при извършване на ритуали в ДГ	Химн и знаме на детската градина	Използване на химн и знаме на детската градина при участие в различни инициативи	Директор, педагогически екип
Формиране на национална гордост и вярност към българските корени, традиции и фолклор.	Не се изисква финансиране		Целия период	Възпитаване на гордост и привързаност, преклонение пред миналото и постиженията на българския народ. Съхранение и предаване на традициите от	Брой празници, развлечения, екскурзии	Проведени празници и развлечения, посещения на исторически и	Успешно реализирани мероприятия	Директор, екип на ДГ, родителска общност

				фолклора. Формиране на устойчив интерес към миналото		културни обекти, екскурзии		
Реализиране на инициативи за съхраняване и утвърждаване на българската национална идентичност и популяризиране на българския език, традиции и култура			Целия период	Затвърдяване и надграждане на знания и умения, придобити в детската градина, чрез преживявания в реална среда	Дейности, насочени към съхраняване на българската идентичност, език и култура	Развитие на творческия потенциал на децата; формиране на национално самосъзнание и общочовешки ценности	Брой дейности	Директор, педагогически екип
Приоритетна област 3: Осигуряване на условия за физическа активност и участие в спортни дейности								
Оперативна цел 3.1 Създаване и поддържане на благоприятна среда за осигуряване на условия за физическа активност и участие в спортни дейности								
Подобряване на физическото и здравословното състояние на децата	Не се изисква финансиране		2024г. – 2029г.	Подобряване здравословното състояние на децата чрез ежедневни и систематични занимания със спорт Проследяване физическата дееспособност на децата. Провеждане на закалителни процедури. Организиране и провеждане на здравни беседи и мероприятия с родителите за здравословен начин на живот.	Брой и спортни мероприятия; здравни занимания с децата и с родителите; Открити ситуации пред родители	Всички деца	100%	Педагогически специалисти по групи; Медицинска сестра
Стимулиране на двигателната активност на децата чрез провеждане на утринно раздвижване, различни спортно-подготвителни игри и упражнения и спортни дейности	Не се изисква финансиране		2024г. – 2029г.	Активно участие и осигуряване на физическа плътност в заниманията по ОН „Физическа култура“ и в различните режимни моменти. Формиране на траен интерес и желание за занимания със спорт	Брой деца	100%	100%	Педагогически специалисти по групи
Провеждане на дейности, които не са дейност на детската градина.	Не се изисква финансиране	Таксата се заплаща от родителите	2024г. – 2029г.	Укрепване здравето на децата; разширяване на мирогледа и развитие на сътрудничеството и доверието помежду им	Брой клубни мероприятия	2	Всички желаещи	Ръководител на дейността
Провеждане на спортни празници и развлечения в детската градина.	Не се изисква финансиране		2024г. – 2029г.	Повишаване интереса и физическата активност на децата	Брой инициативи	Минимум по 1 на година	5	Педагогически специалисти по групи

Участие в спортни празници и състезания на общинско ниво	Не се изисква финансиране		2024г. – 2029г.	Повишаване интереса и физическата активност на децата	Брой участия и спечелени призови места	1	1	Директор, педагогически екип
Оперативна цел 3.2. Обновяване и обогатяване на материалната база								
Подобряване на материално-техническата база на спортните съоръжения за пълноценна подготовка на децата по физическо възпитание	Минимум по 3 лв. на дете на година	От бюджета на ДГ; ПМС; по НП; проекти	2024г. – 2029г.	Обновена материална база, спортни уреди, съоръжения и площадки в основната сграда и филиала; създадена подходяща среда за активна двигателна дейност на децата	Брой деца; осигурени уреди, пособия и съоръжения	Всички деца	100%	Директор, педагогически екип
Обособяване на физкултурен салон във филиала	4500 лв.	От бюджета на ДГ; по НП	09/2026	Осигуряване на условия за спорт и физическа активност на децата във филиала	Физкултурен салон във филиала	0	1	Директор; педагогически екип във филиала
Поддържане на добре оборудван медицински кабинет		От бюджета на ДГ	2024г. – 2029г.	Безопасни и здравословни условия за игра и обучение на децата; адекватни действия при нужда	Поддържани и оборудвани медицински кабинети в двете сгради	2	2	Директор; медицинска сестра
Приоритетна област 4: Гражданско, здравно, екологично интеркултурно образование								
Оперативна цел 4.1. Формиране на гражданско съзнание и граждански добродетели								
Ориентиране в някои от основните права на детето (име, дом, семейство, образование, здравеопазване, защита от посегателства и др.) и развитие на интелектуалните операции на децата за оценка и интерпретация на събития от живота на детската общност и на най-близкото обкръжение на детето	Не се изисква финансиране		2024г. – 2029г.	Осъзнаване на значението на правата; уважение, обич и отговорност към семейство, роден град и родина.	Усвоени знания и компетент-ности, прилагане на придобитите умения в реални ситуации	4 групи; 85 деца	90%	Екипите във всички групи
Поставяне на основата на ценностни ориентации за гражданско поведение: изграждане на позитивен Аз-образ; отстояване на интереси; желание и готовност за участие в живота на детската общност; стимулиране на	Не се изисква финансиране		2024г. – 2029г.	Изграждане и усъвършенстване на детската личност; насърчаване на инициативност и отговорност; усет към социална и емоционална чувствителност. Формиране на умения за самокритичност, самооценка и контрол	Усвоени знания и компетент-ности, прилагане на придобитите умения в	4 групи; 85 деца	90%	Екипите във всички групи

мотивацията и нагласите за активно участие при решаване на конфликти в детската група и др.					реални ситуации			
Развиване на самостоятелност и инициативност, самокритичност, организираност при извършване на познавателни и практически дейности; развитие на умения за общуване и работа в екип и др.	Не се изисква финансиране		2024г. – 2029г.	Изградени умения за работа в екип. Формиране на умения за самокритичност, самооценка и контрол	Усвоени знания и компетент-ности, прилагане на придобитите умения в реални ситуации	4 групи; 85 деца	90%	Екипите във всички групи
Провеждане на тематични празници и развлечения	Не се изисква финансиране		2024г. – 2029г.	Формиране на устойчив интерес; привързаност към дома и семейните ценности; утвърждаване на гражданските добродетели	Брой проведени празници и развлечения	Планирани и организирани празници и развлечения	Реализирани празници и развлечения	Директор; педагогически екип
Оперативна цел 4.2. Формиране на екологична култура, екологично съзнание и екологично поведение								
Полагане основите на положително отношение към природата.	Не се изисква финансиране		2024г. – 2029г.	Формиране на система от елементарни научни екологични знания, достъпни за детето (преди всичко като средство за изграждане на осъзнато правилно отношение към природата. Овладяване на елементарни норми на поведение в природната среда, формиране на навици за рационално природо-ползване в ежедневния живот.	Брой проведени ситуации: като основни и допълни-телни форми на обучение	Планирани ситуации по учебен план и допълнителни дейности	Реализирани ситуации по учебен план и допълнителн и дейности	Екипите във всички групи
Усвояване на практически способи за опазване на природата и изграждане на устойчиви модели на поведение: • Разделно събиране на отпадъци • Почистване на дворните пространства • Засаждане на растения и озеленяване дворовете на ДГ • Начини за пестене на вода и енергия	Не се изисква финансиране		2024г. – 2029г.	Възпитаване на хуманно, емоционално-положително, грижовно и отговорно отношение към природния свят, развитие на чувство на емпатия към природните обекти. Формиране на елементарни умения за предвиждане на последствия от свои действия върху околната среда.	Проведени кампании	5	100%	Екипите във всички групи

Привличане на родителите като партньори и съмишленици в екологичните каузи	Не се изисква финансиране		2024г. – 2029г.	Формиране на основите на ценностни ориентации (възприемане на себе си като част от природата, на взаимовръзката на човека с нея, на многообразието на нейното значение, на ценността на общуването с нея).	Дейности, събития и инициативи с екологична насоченост с участието на родителите	Планирани и организирани дейности и събития	Проведени дейности и събития	Директор; педагогически екип
Разработване на проекти, свързани с опазване на околната среда		Институции, оценяващи проектите	2024г. – 2029г.	Грижа за природата; развитие на съвременен тип мислене и поведение	Брой реализирани проекти	0	2	Директор; педагогически екип
Провеждане на тематични празници и развлечения: • Ден на водата • Ден на земята • други	Не се изисква финансиране		2024г. – 2029г.	Формиране на устойчив интерес; привързаност към дома и семейните ценности; утвърждаване на гражданските добродетели	Брой проведени празници и развлечения	Планирани и организирани празници и развлечения	Реализирани празници и развлечения	Директор; педагогически екип
Оперативна цел 4.3. Здравно образование и навици за здравословен начин на живот								
Обучение, ориентирано към формиране на знания и умения за здравословен начин на живот – хранене, движение и спорт.	Не се изисква финансиране		2024г. – 2029г.	Придобити знания и умения за здравето	Брой проведени ситуации: като основни и допълни-телни форми на обучение	Планирани ситуации по учебен план и допълнителни дейности	Реализирани ситуации по учебен план и допълни-телни дейности	Екипите във всички групи, медицинската сестра
Формиране и укрепване на физическото и психическото здраве на децата	Не се изисква финансиране		2024г. – 2029г.	Хармонично развитие на детската личност	Добър микроклимат, желание за посещение от страна на децата	85%	100%	Екипите във всички групи, медицинската сестра
Създаване на условия за формиране на здравна култура у децата чрез здравни знания, умения и навици, изграждане на ценностно отношение и мотивация за опазване на здравето	Не се изисква финансиране		2024г. – 2029г.	Утвърждаване на здравословен начин на живот като краен жизнен стереотип чрез формиране на навици за режим, хигиена, самообслужване, безопасност, хранене.	Брой проведени ситуации: като основни и допълни-телни форми на обучение	Планирани ситуации по учебен план и допълнителни дейности	Реализирани ситуации по учебен план и допълни-телни дейности	Екипите във всички групи, медицинската сестра
Партньорство с родителите при постигане целите на здравното образование	Не се изисква финансиране		2024г. – 2029г.	Провеждане на различни мероприятия и инициативи съвместно с родителската общност.	Брой проведени тематични	5	100%	Директор; педагогически екип,

				Засилване на доверието между родители и ДГ.	родителски срещи, анкети, ини-циативи			медицинската сестра
Провеждане на тематични празници и развлечения: • мини-проекти в групите • тематични театрални постановки • празник на зъбките • други	Не се изисква финансиране		2024г. – 2029г.	Подобряване хранителните и здравните навици на децата. Засилване интереса им към здравословен начин на живот.	Брой проведени празници и развлечения	Планирани и организирани празници и развлечения	Реализирани празници и развлечения	Директор; педагогически екип, медицинската сестра
Оперативна цел 4.4. Формиране на позитивно отношение към различните културни идентичности, умения и нагласи за конструктивни взаимодействия в мултикултурна среда								
Усвояване на знания за различни култури и за позитивно отношение към разнообразието	Не се изисква финансиране		2024г. – 2029г.	Приемане и уважение към културните различия	Брой проведени ситуации, развлечения и празници	Планирани ситуации, развлечения и празници	Реализирани ситуации, развлечения и празници	Директор; педагогически екип
Оперативна цел 4.5. Безопасно движение по пътищата и защита от пожари, бедствия и извънредни ситуации								
Формиране на начални представи за елементите на пътя и пътната среда; умения за безопасно поведение като пешеходец и пътуващ; култура на поведение на пътя	Не се изисква финансиране		2024г. – 2029г.	Придобити знания, умения и навици за безопасно движение на пътя	Брой проведени ситуации: като основни и допълни-телни форми на обучение	Планирани ситуации по учебен план и допълнителни дейности	Реализирани ситуации по учебен план и допълни-телни дейности	Екипите във всички групи; УК по БДП
Изграждане на външна и/или вътрешна площадка за обучение по БДП	6000лв.	От бюджета на ДГ и по НП	2027г.	Усвояване и практическо прилагане на правилата по БДП	Брой изградени площадки	0	2	Директор; педагогически екип; УК по БДП
Планиране на обучението и работата по БДП	Не се изисква финансиране		2024г. – 2029г.	Изготвени План за действие по БДП и План за работата на УК по БДП за всяка учебна година Изпълнение на националния план	Брой планове	2	10	Директор; УК по БДП
Включване и отбелязване на световни инициативи, свързани с безопасността по пътищата: • Европейски ден на пътната безопасност	Не се изисква финансиране		2024г. – 2029г. м. 09. м. 11.	Изграждане на култура за безопасно движение по пътищата	Брой инициативи	2	10	УК по БДП

• Световен ден за възпоменание на жертвите от ПТП • Глобална седмица на ООН за пътната безопасност • Ден за безопасността на движението по пътищата • Посещение на тематични театрални постановки			м. 05. м. 06.					
Формиране на начални представи за безопасно поведение при бедствия, катастрофи, пожари	Не се изисква финансиране		2024г. – 2029г.	Придобити знания и умения за безопасно поведение на децата в екстремни ситуации	Брой проведени ситуации: като основни и допълнителни форми на обучение	Планирани ситуации по учебен план и допълнителни дейности	Реализирани ситуации по учебен план и допълнителни дейности	Екипите във всички групи; УК по БДП
Провеждане на учебна евакуация при симулирано бедствие / инцидент	Не се изисква финансиране		м.април ежегодно	Придобиване на практически умения при пожари, бедствия и аварии	Брой евакуации	2	10	Комисии при БАКП
Приоритетна област 5: Механизъм по съвместна работа с институциите по обхващане и включване в системата на предучилищното образование на деца в задължителна предучилищна възраст								
Оперативна цел 5.1. Взаимодействие с родителите								
Прилагане на политика за ефективно партньорство с родителите	Не се изисква финансиране		2024г. – 2029г.	Активно участие на родителите в живота и дейностите в детската градина. Популяризиране работата й сред общността	Брой проведени съвместни инициативи	5	Реализирани съвместни инициативи	Директор, екипите във всички групи
Взаимодействие с родителите с цел мотивирането им за осигуряване на ежедневно присъствие на децата в ДГ		По НП	При необходимост	Намаляване броя на трайно отсъстващите и отпадащите от образователната система деца; обхват на децата в задължителна предучилищна възраст	Брой проведени срещи	При необходимост	Брой осигурени деца	Директор, Екип за обхват в детската градина
Открити моменти с участието на родителите	Не се изисква финансиране		2024г. – 2029г.	Популяризиране работата с децата от всяка група	Открити моменти	Минимум по 1 на група за всяка година	Увеличаване броя на откритите моменти	Директор; педагогически екип
Родителски срещи	Не се изисква финансиране		2024г. – 2029г.	Информиране на родителите за организацията на работа в детската градина и конкретно във всяка група;	Проведени родителски срещи	Минимум по 2 на група за всяка година	Брой проведени родителски	Директор; педагогически екип

				повишаване на педагогическата и здравната култура на родителите			срещи за всяка година	
Оперативна цел 5.2. Взаимодействие с институции								
Прилагане на политики за ефективно партньорство със заинтересованите страни – РУО, ДСП, ОЗД, МВР, местни власти		По НП	При необхо-димост	Работа по Механизма; обмен на информация; обхват на децата в задължителна предучилищна възраст и предотвратяване на отпадането на деца	Предприети мерки за превенция на отпадане на деца от ДГ	При необходимост	Брой осигурени деца	Директор, Екип за обхват в детската градина
Определяне на педагогически специалисти в екипите за обхват в ДГ	Не се изисква финансиране		При необхо-димост	Работа с ИСРМ; намаляване броя на трайно отсъстващите и отпадащите от образователната система деца; обхват на децата в задължителна предучилищна възраст	Брой посещения и проведени срещи	При необходимост	Брой осигурени деца	Директор, Екип за обхват в детската градина
Оперативна цел 5.3. Присъствие на детската градина в обществото пространство								
Участие на детската градина в благотворителни инициативи и кампании	Не се изисква финансиране		2024г. – 2029г.	Подпомагане и участие в добротворчески инициативи; популяризиране на различни дейности от живота на детската градина	Брой кампании	При необходимост	Брой проведени кампании	Директор, екипите във всички групи
Приоритетна област 6: Предоставяне на равни възможности за обучение и/или възпитание								
Оперативна цел 6.1. Създаване и поддържане на благоприятна среда за обучение и развитие, според потребностите на детето								
Оценка на индивидуалните потребности на всяко дете, идентифициране и предоставяне на обща подкрепа за личностно развитие	Не се изисква финансиране		2024г. – 2029г.	Осигурена обща подкрепа за личностно развитие, насочена към превенция на обучителни затруднения: • Обучения по БЕЛ за деца, които не владеят български език • Прилагане на програми за психомоторно, познавателно и езиково развитие • Индивидуална и групова работа при установени езикови и/или емоционално-поведенчески, и/или сензорни затруднения	Брой деца	50%	100%	Директор, учители по групи, педагогически специалисти по ресурсно подпомагане
Скрининг на децата на възраст от 3 до 3 години и 6 месеца	Не се изисква финансиране		2024г. – 2029г.	Установен риск и проблеми в развитието и трудности в адаптацията и общуването на децата	Брой деца	100%	100%	Директор, учители, Координатор на ЕПЛР

				на възраст от 3 до 3 години и 6 месеца				
Осигуряване на допълнителна подкрепа за личностно развитие на деца със специални образователни потребности и//или хронични заболявания		Оперативна програма, проекти	2024г. – 2029г.	Назначени педагогически специалисти: ресурсен учител, логопед и психолог, и непедагогически персонал, подпомагащ работата с тези деца. Интеграция, успешна социализация и развитие на децата със СОП.	Назначен специализи-ран персонал	5	Минимум 5 човека	Директор
Обогатяване на специализираните кабинети с дидактични материали и пособия	ЕРС и допустими разходи	От бюджета на ДГ и по НП	2024г. – 2029г	Добри условия за работа на специалистите, повишен интерес от страна на децата	Брой кабинети	2	По-богато оборудване на кабинетите	Директор; педагогически екип
Повишаване квалификацията на педагогическите специалисти в групите за обогатяване на работата с деца със специални потребности	Не по-малко от 1,2% от год. средства за работна запла-та на педагоги-ческия персонал	От бюджета на ДГ и по НП	2024г. – 2029г	Прилагане на гъвкави подходи в работата, толерантност и конструктивно разрешаване на казуси според нуждите на децата	Брой обучени учители	2	Продължа-ваща квали-фикация за всички учители	Директор; педагогически екип
Стимулиране на работата с деца с изявени дарби и осигуряване на участието им в конкурси и мероприятия	Не се изисква финансиране		2024г. – 2029г.	Участие на децата в дейности, конкурси и други мероприятия, даващи възможност за изява на творческите им заложби и постижения	Брой клубове в детската градина и участници в тях	3	5	Директор; педагогически екип, ръководители на клубове и дейности
Предоставяне на допълнителни дейности, които не са дейност на детската градина			2024г. – 2029г	Участие на деца в дейности, които не са дейност на детската градина – народни танци, карате и други	Брой дейности Брой деца	2 30%	Разширено предлагане на видовете дейности и повишаване броя на децата	Директор; педагогически екип, ръководители на дейности
Прилагане на Система за поощряване на децата с морални и материални награди		От бюджета на ДГ	2024г. – 2029г	Поощряване на даровити и изявени деца	Разработен документ Брой наградени деца	1 Според участията в различните години	Приложена Система за поощряване на децата Увеличаване броя на	Директор Комисия за поощряване на децата с морални и материални награди

							наградените деца	
Актуализиране и прилагане на Механизъм за превенция на тормоза и насилието	Не се изисква финансиране		2024г. – 2029г.	Недопускане и превенция на случаи на тормоз и насилие	Документ	1	Действащ Механизъм за превенция на тормоза и насилието	Директор; педагогически екип
Приоритетна област 7: Приобщаване на децата								
Оперативна цел 7.1. Създаване на среда за осъществяване на привлекателен и мотивиращ процес на образование, възпитание и социализация								
Обогатяване на специализираните кабинети с дидактични материали и пособия	ЕРС и допустими разходи	От бюджета на ДГ и по НП	2024г. – 2029г	Добри условия за работа на специалистите, повишен интерес от страна на децата	Брой кабинети	2	По-богато оборудване на кабинетите	Директор; педагогически екип
Осигуряване на приобщаваща среда за гарантиране социализацията и активното участие на всяко дете	ЕРС и допустими разходи	От бюджета на ДГ и по НП	2024г. – 2029г	Бърза и сигурна социализация на всички деца.	Брой деца	5	Според нуждите	Директор, учители по групи, педагогически специалисти по ресурсно подпомагане
Създаване на условия за сътрудничество, ефективна комуникация и отношения между всички участници в образователния процес	Не се изисква финансиране		2024г. – 2029г.	Осигурена обща и допълнителна подкрепа за личностно развитие на нуждаещите се деца, насочена към превенция на затрудненията в обучението	Брой деца	11	Брой нуждаещи се деца	Директор, ЕПЛР, учители по групи
Оперативна цел 7.2. Подкрепа на личностното развитие на децата – предоставяне на равни възможности и приобщаване на децата								
Развитие на способностите и талантите на децата	В рамките на утвърдения бюджет		2024г. – 2029г.	Развитие и подкрепа на талантливи деца; желание за участие в различни изяви: конкурси, състезания, изложби и др.	Брой изявени и подкрепени деца	0	5	Директор; педагогически екип
Осигуряване на приобщаваща и достъпна образователна среда	В рамките на утвърдения бюджет		2024г. – 2029г.	Равни възможности за всяко дете при приобщаването му	Брой деца	0	Брой деца	Директор
Занимания и дейности по интереси	Не се изисква финансиране		2024г. – 2029г.	Осигурени възможности за развитие и изява на индивидуалните интереси и заложби	Брой деца	50%	100%	Директор; педагогически екип
ЕПЛР за всяко нуждаещо се дете	Не се изисква финансиране		2024г. – 2029г.	Осигурена подкрепа за личностно развитие на нуждаещите се деца	Брой деца	11	Брой нуждаещи се деца	Директор, ЕПЛР, учители по групи

Оценяване на индивидуалните потребности на деца и при нужда предоставяне на допълнителна подкрепа за личностно развитие	Не се изисква финансиране		2024г. – 2029г.	Прилагане на процедури по осигуряване на ДПЛР и ресурсно подпомагане	Брой деца	5	Брой нуждаещи се деца	Директор, ЕПЛР, учители по групи
Повишаване квалификацията на педагогическите специалисти за обогатяване на работата с деца със специални потребности	Не по-малко от 1,2% от год. средства за работна заплата на педагогическия персонал	От бюджета на ДГ и по НП	2024г. – 2029г	Прилагане на нови ефективни и гъвкави подходи в работата, толерантност и индивидуални методи според конкретните условия; бързо идентифициране нуждите на децата	Брой обучени учители	8	Проведени квалификационни форми за всички учители	Директор; педагогически екип
Приоритетна област 8: Противодействие на тормоза и насилието								
Оперативна цел 8.1. Превенция на агресията и негативните прояви сред децата								
Поддържане на цялостна политика и система от мерки за създаване на сигурна среда в детската градина	Не се изисква финансиране		2024г. – 2029г.	Създаден Координационен съвет; Прилагане на Механизъм за противодействие на тормоза и насилието; Разработени Правила за превенция на тормоза и насилието Водене на съпътстваща документация	Документи и заповеди	2	Повече от 2	Директор, Координационен съвет, Учители по групи
Създаване на сигурна среда и превенция на насилието и тормоза	В рамките на утвърдения бюджет		2025г. – 2029г.	Изграждане на система за сигурност и контрол на достъпа в двете сгради на детската градина	Видеонаблюдение на входовете в двете сгради Пропускателен режим	1 2	2 2	Директор, счетоводител, ЗАС, домакин
Правила за поведение в детската градина и детските групи	Не се изисква финансиране		2024г. – 2029г.	Изготвени правила за поведение, визуализирани за разбиране от децата	Постери и картинни материали	3	4	Директор, Координационен съвет, Учители по групи
Екипна работа – учители по групи, психолог, Координационен съвет	Не се изисква финансиране		2024г. – 2029г.	Създадена екипност и координация между различните звена	Липса на случаи на агресия	0	0	Директор, Координационен съвет
Повишаване квалификацията на педагогическите специалисти за справяне с агресията сред децата		От бюджета на ДГ	2024г. – 2029г	Проведени обучения за повишаване на компетенциите на педагогическите специалисти	Брой обучения	0	Повече от 1	Директор; педагогически екип
Оперативна цел 8.2. Сътрудничество и взаимодействие с родителите и институциите								

Включване на родителите и на Обществения съвет при подпомагане на дейностите, реализирани в ДГ и свързани с превенцията на насилието и тормоза	Не се изисква финансиране		2024г. – 2029г.	Партньорство с родителите; включване в различни тематични инициативи; създаване на отношения на сътрудничество за съдействие по превенция на насилието и тормоза	Брой проведени инициативи, осигурена подкрепа на деца в нужда	0	Според конкретната необходи-мост	Директор; Обществен съвет; педагогически екип
Тематични родителски срещи	Не се изисква финансиране		2024г. – 2029г.	Повишена компетентност на родителите	Брой тематични срещи	1	Минимум 5	Директор; педагогически екипи по групи
Квалификация и методическа помощ на учителите за превенция на насилието и преодоляване на проблемното поведение на децата	Не по-малко от 1,2% от год. средства за работна запла-та на педагоги-ческия персонал	От бюджета на ДГ и по НП	2024г. – 2029г	Проведени обучения за повишаване капацитета и компетентностите на учителите	Брой обучения	2	Повече от 2	Директор
Приоритетна област 9: Превенция на риск от ранно отпадане от системата на предучилищното образование								
Оперативна цел 9.1. Създаване и поддържане на благоприятна среда за обучение и развитие								
Работа по Национални програми и проекти като възможност за осигуряване на качествен образователен процес и обогатяване средата на децата	В рамките на одобрените средства	Проекти и Национални програми	2024г. – 2029г.	Разработени и реализирани проекти	Брой проекти	0	Повече от 2	Директор; педагогически екипи
Създаване на подкрепяща среда за децата в детската градина	Не се изисква финансиране		2024г. – 2029г.	Организация на образователна среда и осигуряване на необходимите ресурси: • осъвременен интериор • осигурени дидактични материали и съвременни средства за обучение	Намален брой преместени и отпаднали от системата деца			Директор; педагогически екипи по групи
Провокиране на желание у децата да посещават редовно детската градина	Не се изисква финансиране		2024г. – 2029г.	Развитие на творческия потенциал и включване на застрашени от отпадане деца в различни дейности и мероприятия	Брой деца с активно участие в изяви и мероприятия	70%	100%	Директор; педагогически екипи по групи
Квалификация на педагогическите специалисти, насочена към идентифициране и справяне със случаите на риск от	Не по-малко от 1,2% от год. средства за работна запла-	От бюджета на ДГ	2024г. – 2029г	Повишена квалификация	Брой обучени учители	0	5	Директор; педагогически екипи

преждевременно напускане на дете от ДГ	та на педагогическия персонал							
Оперативна цел 9.2. Осигуряване на достъп до образование и повишаване качеството на образованието за деца от уязвими групи								
Допълнително обучение по български език на деца с различен майчин език , чрез използване на подходящи форми	Не се изисква финансиране		2024г. – 2029г.	Пълен обхват на децата, нуждаещи се от допълнително обучение	Брой деца, включени в допълнителни форми на обучение	0	Според конкретната година 100%	Директор; педагогически екипи по групи
Развитие капацитета на учителите за работата с деца със специални потребности	Не по-малко от 1,2% от год. средства за работна заплата на педагогическия персонал	От бюджета на ДГ	2024г. – 2029г	Повишаване квалификацията на педагогическите специалисти за прилагане на гъвкави подходи в работата, толерантност и конструктивно разрешаване на казуси според нуждите на децата	Брой обучени учители	2	Продължаваща квалификация за всички учители	Директор; педагогически екип
Оперативна цел 9.1. Повишаване заинтересоваността и ангажиментите на родителите								
Мотивация на родителите за необходимостта детето да посещава редовно ДГ	Не се изисква финансиране		2024г. – 2029г.	Недопускане на отсъствия по неуважителни причини	Брой деца с отсъствия по неуважителни причини	25%	5%	Учители по групи
Проучване и прилагане на добри практики за включване на родителите в мерките за предотвратяване на преждевременното напускане на системата	Не се изисква финансиране		2024г. – 2029г.	Проучени и приложени добри практики за включване на родителите в мерките за предотвратяване на преждевременното напускане на системата	Брой инициативи	0	Повече от 1	Учители по групи